

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 240 – Februar 2024

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
2013 bis 2022**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon: 030 25418-499

Telefax: 030 25418-450

E-Mail: statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	IX
Vorwort des Generalsekretärs der Kultusministerkonferenz	X
Vorbemerkung	XII
Zusammenfassung der Ergebnisse	XV
1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XV
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XVII
1.2 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen	XIX
2 Abgehende/Absolvierende mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen	XXIII
3 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XXIV
Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderrelationen	4
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	6
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Förderschulbesuchsrelationen	7
2.2 Klassen, Schüler/innen je Klasse	8
2.3 Lehrkräfte, Schüler/innen je Lehrkraft	8

2.4	Abgehende/Absolvierende	9
2.5	Ausländische Schüler/innen	9
3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Förderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	25
1.1	Schüler/innen (insgesamt)	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen)	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	30
1.1.3	Kranke	30
1.2	Klassen (insgesamt)	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.2.3	Klassen an Schulen für Kranke	32
1.3	Lehrkräfte (insgesamt)	33
1.3.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.3.3	an Schulen für Kranke	34
1.4	Schüler/innen je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.4.3	an Schulen für Kranke	36
1.5	Schüler/innen je Lehrkraft (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37

1.5.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38
1.5.3	an Schulen für Kranke	38

1.6	Förderschulbesuchsrelationen (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44
1.7	Abgehende/Absolvierende (insgesamt)	45
1.7.1	Abgehende ohne Hauptschulabschluss (zusammen)	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	Absolvierende mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	Absolvierende mit Realschulabschluss	47
1.7.4	Absolvierende mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	Absolvierende mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler/innen (insgesamt)	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
1.8.3	an Schulen für Kranke	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung	53
2.1.1	an allgemeinen Schulen insgesamt	53
2.1.1.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	53
2.1.1.2	Förderschwerpunkt Lernen	53
2.1.1.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	

	nung	57
2.1.1.4	Kranke	58
2.1.2	im Vorschulbereich	59
2.1.2.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	59
2.1.2.2	Förderschwerpunkt Lernen	59
2.1.2.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.4	Kranke	64
2.1.3	in Grundschulen	65
2.1.3.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	65
2.1.3.2	Förderschwerpunkt Lernen	65
2.1.3.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.4	Kranke	70
2.1.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	71
2.1.4.2	Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.4.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.4	Kranke	76

2.1.5	in Hauptschulen	77
2.1.5.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	77
2.1.5.2	Förderschwerpunkt Lernen	77
2.1.5.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79
2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.4	Kranke	82
2.1.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	83
2.1.6.2	Förderschwerpunkt Lernen	83
2.1.6.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.4	Kranke	88
2.1.7	in Realschulen	89
2.1.7.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	89
2.1.7.2	Förderschwerpunkt Lernen	89
2.1.7.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.4	Kranke	94

2.1.8	in Gymnasien	95
2.1.8.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	95
2.1.8.2	Förderschwerpunkt Lernen	95
2.1.8.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99
2.1.8.4	Kranke	100
2.1.9	in Integrierten Gesamtschulen	101
2.1.9.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	101
2.1.9.2	Förderschwerpunkt Lernen	101
2.1.9.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.4	Kranke	106
2.1.10	in Freien Waldorfschulen	107
2.1.10.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	107
2.1.10.2	Förderschwerpunkt Lernen	107
2.1.10.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.4	Kranke	112

2.2	Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung	113
2.2.1	an allen allgemeinen Schulen	113
2.2.2	im Vorschulbereich	113
2.2.3	in Grundschulen	114
2.2.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	114
2.2.5	in Hauptschulen	115
2.2.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	in Realschulen	116
2.2.8	in Gymnasien	116
2.2.9	in Integrierten Gesamtschulen	117
2.2.10	in Freien Waldorfschulen	117
Nachrichtlich:	Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderrelationen bzw. Förderschulbesuchsrelationen	118
Anlangen		119
Anlange 1:		121
	Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen	121
Anlange 2:		123
	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Grafik 1	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen an Schulen – Verteilung nach Förderschwerpunkten	XVI
Grafik 2	Förderschulbesuchsrelation 2013 bis 2022	XVIII
Grafik 3	Entwicklung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinen Schulen 2013 bis 2022	XXI
Grafik 4	Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2022.....	XXIII
Tabelle 1	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und Förderrelation nach Förderschwerpunkten 2022.....	XVII
Tabelle 2	Schüler/innen in Förderschulen und Förderschulbesuchsrelation nach Förderschwerpunkten 2022.....	XIX
Tabelle 3	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2022.....	XXI
Tabelle 4	Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2022.....	XXII
Tabelle 5	Abgehende/Absolvierende mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2022	XXIV
Tabelle 6	Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schüler/innen an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2022.....	XXV

Vorwort

Die Förderung von Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf zeichnete sich in Deutschland in den vergangenen Jahrzehnten durch eine Vielfalt der Organisationsformen und Vorgehensweisen aus. Die Pluralität der Förderorte, Erfahrungen mit gemeinsamem Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder, erziehungswissenschaftliche Denkanstöße und schulpolitische Schwerpunktsetzungen in den einzelnen Ländern machen deutlich: Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.

Die Kultusministerkonferenz hat mit ihren „Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 dafür entscheidende Impulse gesetzt. In den Ländern wurden Prozesse initiiert, die den Abbau von Barrieren und die gleichberechtigte Bildungsteilhabe junger Menschen mit Behinderungen als Ziel haben.

Der nicht nur im Bildungsbereich vollzogene Perspektivwechsel hin zur Inklusion berücksichtigt dabei auch das "Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen" (VN-BRK), das in der Bundesrepublik Deutschland seit März 2009 verbindlich ist.

Zudem haben die Länder mit der Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011 wesentliche Rahmenbedingungen für eine zunehmend inklusive pädagogische Praxis in den allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen geschaffen.

Ausgehend von einem veränderten Verständnis von Behinderung und den Prinzipien der Teilhabe und Barrierefreiheit steht immer deutlicher die Zuständigkeit der allgemeinen Schule für alle Kinder und Jugendlichen mit Behinderungen im Mittelpunkt. Die Länder stehen damit vor gestalterischen und pädagogischen Entwicklungsaufgaben, die die Schullandschaft entscheidend prägen werden.

Als dafür unverzichtbare Grundlage bietet die vorliegende Dokumentation „Sonderpädagogische Förderung in Schulen“ einen umfassenden Überblick

zur Situation der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an allen Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens.

Udo Michallik

Generalsekretär der Kultusministerkonferenz

Vorbemerkung

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von zwei Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz (KMK) über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 2013 bis 2022¹.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht die Meldung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler/innen in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Als Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung werden diejenigen statistisch erfasst, die tatsächlich sonderpädagogisch gefördert werden, unabhängig davon, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf förmlich festgestellt wurde oder nicht.

Im Zuge der inklusiven Beschulung von Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen wachsen auch die Unsicherheiten bei der statistischen Erfassung von Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in einzelnen Ländern.

Im ungünstigsten Fall kann es mit der zunehmenden Aussetzung von Feststellungsverfahren von sonderpädagogischem Förderbedarf im Primarbereich vor allem für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung (LSE), der (politisch gewollten) Vermeidung von Etikettierungen bzw. Stigmatisierungen von Kindern sowie mit der für Prävention und Inklusion vorgenommenen pauschalen Zuweisungen von Personal und Finanzen (wobei die Länder offensichtlich mit unterschiedlichen Prozentsätzen bei der pauschalen Zuweisung arbeiten) an Schulen zu Datenverlusten führen.

¹ Entspricht den Schuljahren 2013/14 bis 2022/23.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der KMK mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:²

- Den Nachweisungen werden die Differenzierung nach den im Beschluss der KMK vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zugrunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen
 - . Sehen
 - . Hören
 - . Sprache
 - . Körperliche und motorische Entwicklung
 - . Geistige Entwicklung
 - . Emotionale und soziale Entwicklung
 - . Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE)³
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung⁴
 - . Kranke⁵
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schüler/innen in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schüler/innen nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schüler/innen einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.

² Siehe auch unter <https://www.kmk.org/de/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

³ Mit Beschluss der Kommission für Statistik der KMK vom 21.02.2013 wurde diese zusätzliche Sammelkategorie aufgenommen.

⁴ Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schüler/innen einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

⁵ Neben den Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung werden Schüler/innen an Schulen für Kranke im Interesse einer vollzähligen Ausweisung als solche statistisch erfasst und an der Förderschule gezählt, jedoch nicht in die Förder- und Förderschulbesuchsrelation einbezogen.

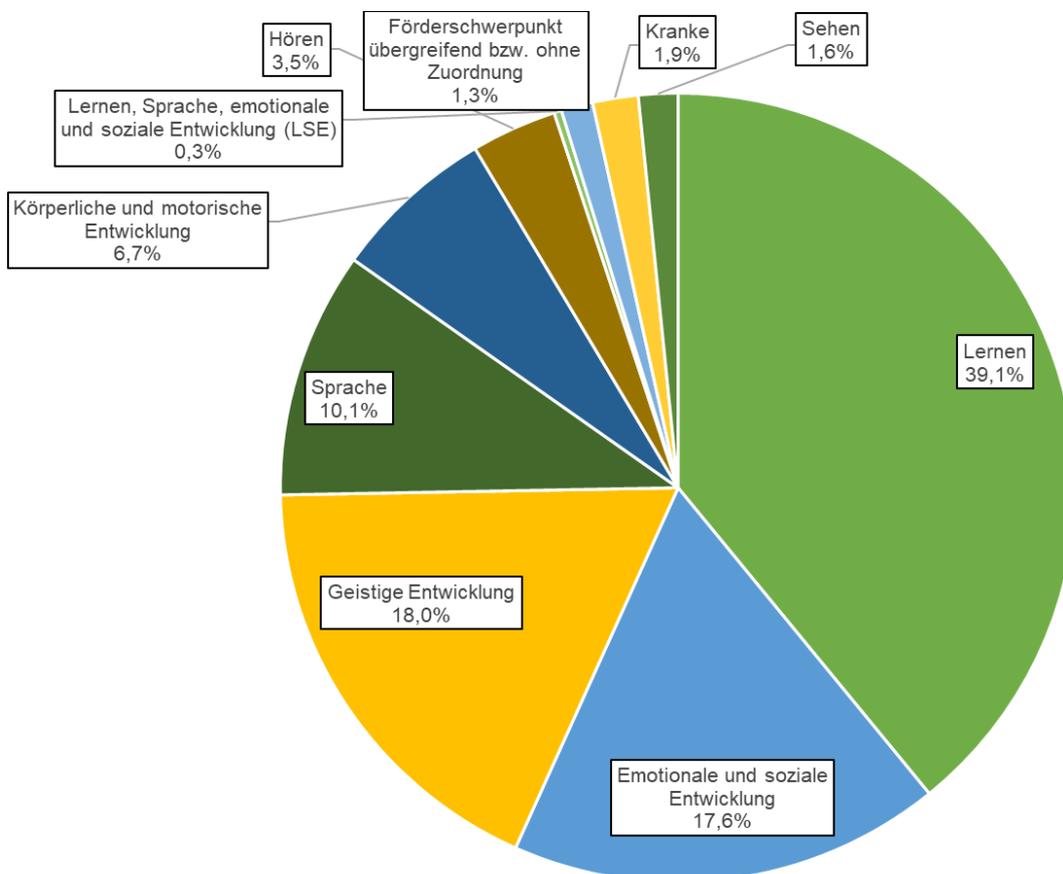
- **Lehrkräfte** (Vollzeitlehrkräfte-Einheiten) für die Unterrichtung von Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler/innen sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Förderschulbesuchsrelationen** werden die Anteile der Schüler/innen in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderrelationen** werden die Anteile der Schüler/innen in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an der Gesamtzahl der Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemeinbildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2022 wurden in Deutschland gut 595.700 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung unterrichtet. Davon entfielen rund 233.000 (39,1 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und etwa 362.700 (60,9 %) auf sonstige Förderschwerpunkte (einschließlich Schulen für Kranke). Neben dem Schwerpunkt Lernen waren geistige Entwicklung, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte, wobei für den letztgenannten Schwerpunkt seit 2013 ein Anstieg von 37,4 % der Schüler/innen bzw. eine Erhöhung des Anteils von 15,2 % auf 17,6 % an allen Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung festzustellen ist.

Grafik 1 **Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen an Schulen – Verteilung nach Förderschwerpunkten**



Seit 2013 ist der Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 6,6 % auf 7,5 % aller Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderrelation)⁶.

Tabelle 1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und Förderrelation nach Förderschwerpunkten 2022

Förderschwerpunkt	Schüler/innen	Förderrelation
	– Anzahl –	– in % –
Lernen	233.005	3,00
Sehen	9.530	0,12
Hören	20.756	0,27
Sprache	60.159	0,77
Körperliche und motorische Entwicklung	39.662	0,51
Geistige Entwicklung	107.274	1,38
Emotionale und soziale Entwicklung	104.778	1,35
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	7.667	0,10
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	1.842	0,02
Kranke	11.023	.
Insgesamt	595.696	7,53

⁶ Die Relation sonderpädagogisch geförderter Schüler/innen beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird gebildet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2022 in Deutschland knapp 337.700 Schüler/innen unterrichtet. Das waren etwa 5.500 Schüler/innen mehr als im Vorjahr. Der Anteil der Schüler/innen an Förderschulen ist im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Förderschulbesuchsrelation⁷) von 2013 bis 2017 von 4,5 auf 4,2 zurückgegangen. Bis 2021 war wieder ein minimaler Anstieg auf 4,3 zu verzeichnen. Die Relation liegt 2022 mit 4,2 wieder etwas unter dem Wert des Vorjahres. (siehe Grafik).

Grafik 2 Förderschulbesuchsrelation 2013 bis 2022



Die meisten Schüler/innen an Förderschulen wurden im Jahr 2022 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt Lernen unterrichtet (111.300, 33,0 %). Gut 93.100 (27,6 %) Schüler/innen wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unterrichtet und rund 44.900 (13,3 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.

⁷ Die Förderschulbesuchsrelation beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die an einer Förderschule bzw. in einer Förderklasse sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

Tabelle 2 Schüler/innen in Förderschulen und Förderschulbesuchsrelation⁸ nach Förderschwerpunkten 2022

Förderschwerpunkt	Schüler/innen – Anzahl –	Förderschul- besuchsrelation – in % –
Lernen	111.278	1,48
Sehen	4.800	0,07
Hören	9.892	0,14
Sprache	30.451	0,41
Körperliche und motorische Entwicklung	25.381	0,34
Geistige Entwicklung	93.141	1,16
Emotionale und soziale Entwicklung	44.858	0,59
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5.191	0,07
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	1.842	0,02
Kranke	10.829	.
Insgesamt	337.663	4,28

⁸ Die Förderschulbesuchsrelation beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die an einer Förderschule bzw. in einer Förderklasse sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

1.2 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Im Zuge der im Jahre 2009 in Kraft getretenen UN-Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen hat die KMK die Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung zu überarbeitet.⁹

Seit dem Jahr 1999 wird die Anzahl der an allgemeinen Schulen geförderten Schüler/innen auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2022 wurden in allgemeinen Schulen rund 258.000 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung gezählt. Im Vergleich zum Vorjahr ist der Wert damit nahezu unverändert. Seit 2013 hat damit deren Anteil an allen Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung von 31,4 % auf 44,1 % im Jahr 2022 über 10 Prozentpunkte zugenommen. Von diesen besuchten knapp 91.900 (35,6 %) die Grundschule, 72.400 (28,1 %) die Integrierte Gesamtschule, etwa 33.300 (12,9 %) Schularten mit mehreren Bildungsgängen und rund 24.700 (9,6 %) die Hauptschule.

Von den sonderpädagogisch geförderten Schüler/innen, die an allgemeinen Schulen unterrichtet werden, sind rund 121.700 (47,2 %) dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet, etwa 29.700 (23,2 %) entfallen auf den Bereich emotionale und soziale Entwicklung und rund 29.700 (11,5 %) auf den Förderschwerpunkt Sprache. Inzwischen besuchen über die Hälfte der Schüler/innen in den Bereichen emotionale und soziale Entwicklung (57,2 %), Lernen (52,2 %) und Hören (52,3 %) eine allgemeine Schule. Bei den Förderschwerpunkten Sehen (49,6 %) und Sprache (49,4 %) sind es fast die Hälfte.

⁹ Siehe in diesem Zusammenhang auch die Aussagen zur sonderpädagogischen Förderung in der "Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" (Beschluss der KMK vom 04.03.2010) sowie die am 20.10.2011 verabschiedete Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“. Mit dieser Empfehlung entwickeln die Länder das Engagement der letzten Jahre im Bereich der gemeinsamen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung weiter.

Grafik 3 Entwicklung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinen Schulen 2013 - 2022

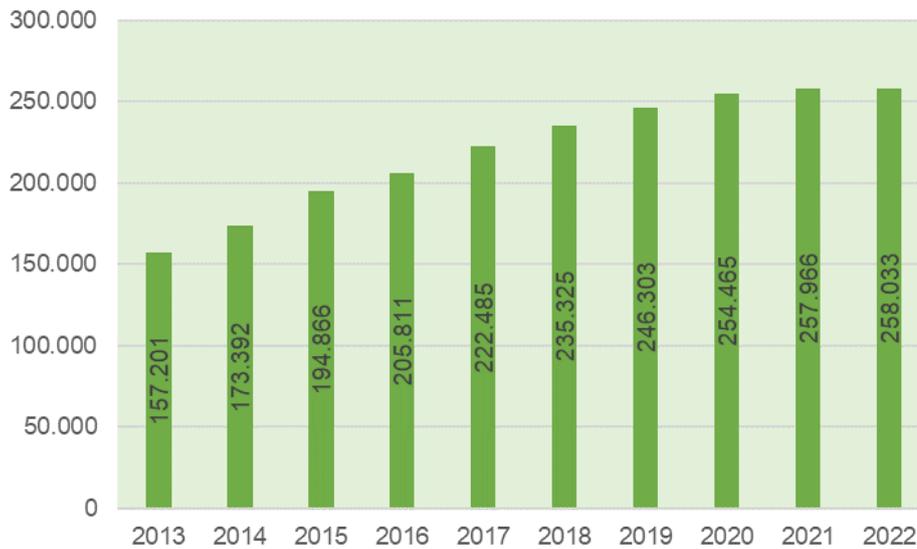


Tabelle 3 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2022

Förderschwerpunkt	Schüler/innen – Anzahl –	Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in %
Lernen	121.727	52,24
Sehen	4.730	49,63
Hören	10.864	52,34
Sprache	29.708	49,38
Körperliche und motorische Entwicklung	14.281	36,01
Geistige Entwicklung	14.133	13,17
Emotionale und soziale Entwicklung	59.920	57,19
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2.476	32,29
Kranke	194	1,76
Insgesamt	258.033	44,10

Bei der Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich zum Teil deutliche Unterschiede.

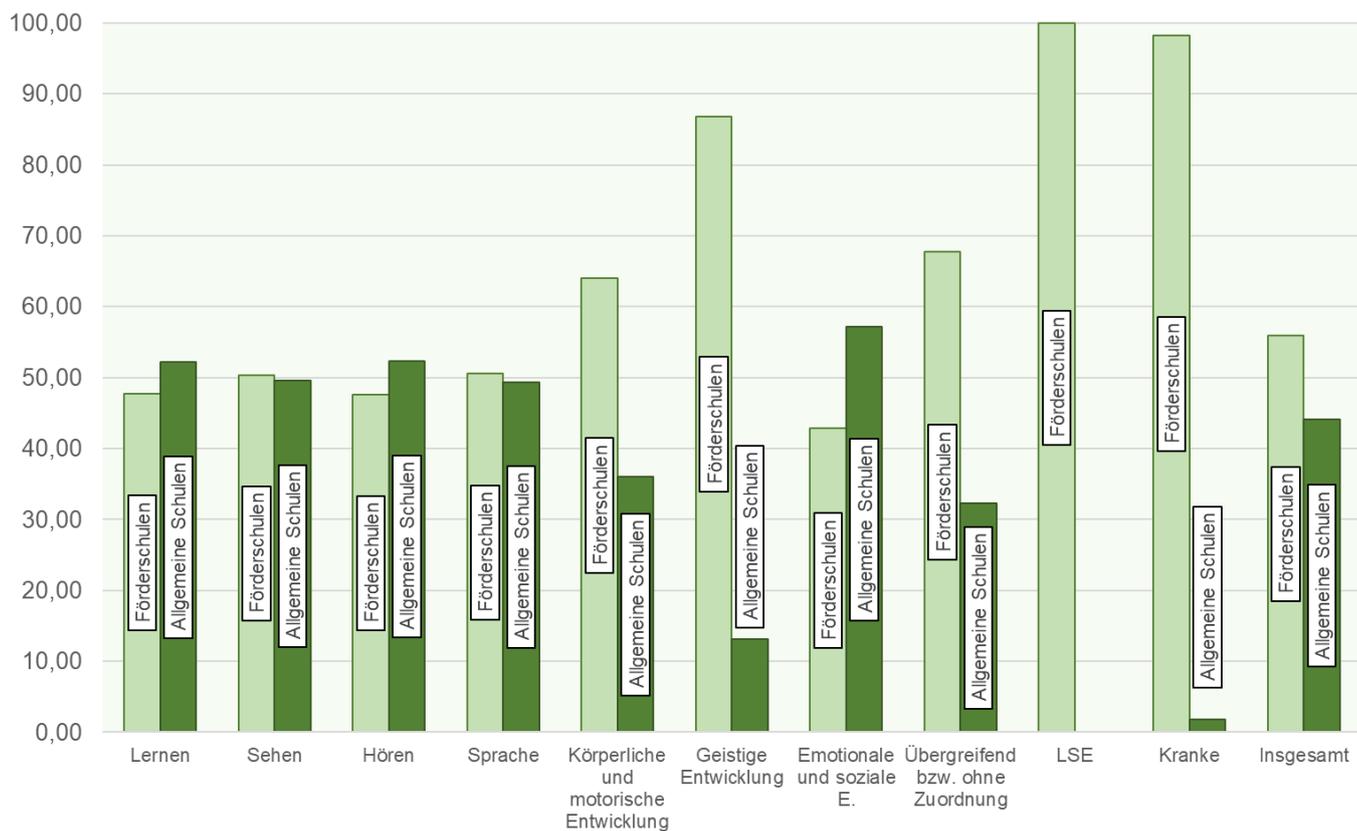
Tabelle 4 Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2022

Förderschwerpunkt	Förderschulen	allgemeine Schulen
Lernen	47,76	52,24
Sehen	50,37	49,63
Hören	47,66	52,34
Sprache	50,62	49,38
Körperliche und motorische Entwicklung	63,99	36,01
Geistige Entwicklung	86,83	13,17
Emotionale und soziale Entwicklung	42,81	57,19
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	67,71	32,29
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	100,00	.
Kranke	98,24	1,76
Insgesamt	55,90	44,10

So werden die Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter überwiegend auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

Grafik 4

**Verteilung der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in
allgemeinen Schulen und Förderschulen nach Förderschwerpunkten
2022**



2 Abgehende/Absolvierende mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen

Im Jahr 2022 beendeten mit 31.900 Schüler/innen 1.000 (3,3 %) mehr als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten rund 7.100 (22,4 %) den Hauptschulabschluss, 23.300 (73,1 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen¹⁰.

Tabelle 5 Abgehende/Absolvierende mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2022

Förderschwerpunkt	Abgehende/ Absolvierende	Verteilung in %
Abgehende/Absolvierende insgesamt	31.890	100,0
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	23.323	73,1
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	10.956	34,4
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	12.367	38,8
- mit Hauptschulabschluss	7.132	22,4
- mit mittlerem Abschluss	1.380	4,3
- mit Fachhochschulreife	-	-
- mit Hochschulreife	55	0,2

¹⁰ Hiervon haben etwa 19.600 einen Abschluss der Förderschule mit Förderschwerpunkt „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung“ erreicht. Diese Daten wurden für 2022 erstmals in den Ländern abgefragt und werden voraussichtlich ab 2024 in diesen Bericht einfließen.

3 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

Im Jahr 2022 besuchten rund 58.800 ausländische Schüler/innen die Förderschulen, das waren knapp 5.000 (+8,6 %) mehr als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern lag bis 2015 bei etwa 10,0 %.¹¹ Seit 2016 steigt der Anteil deutlich an und liegt im aktuellen Jahr 2022 bei 17,2 %. Dieser Anstieg lässt sich vor allem durch die steigenden Zuwanderungszahlen der letzten Jahre erklären.

Von allen ausländischen Förderschüler/innen wurden 22.900 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung hat sich gegenüber 2013 (46,2 %) deutlich verringert (2022: 39,5 %). Im Vergleich zum Jahr 2018 (31,3 %) ist der Wert allerdings um acht Prozentpunkte angestiegen. Dieser deutliche Anstieg ist allerdings vor allem auf eine Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern zurückzuführen.

Tabelle 6 Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schüler/innen an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2022

Schüler/innen nach Nationalität	Anteil an allen Schüler/innen im Schwerpunkt in %		
	Lernen	Sonstige	Insgesamt
Deutsche Schüler/innen	82,3	87,1	85,5
Ausländische Schüler/innen	17,7	12,9	14,5
Insgesamt	100	100	100

¹¹ Gemeint sind Schüler/innen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit. Mit dem zum 1.1.2000 in Kraft getretenen Staatsangehörigkeitsrecht besitzt das Merkmal „Staatsangehörigkeit“ nur noch beschränkte Aussagekraft, da die in Deutschland geborenen Kinder in der Regel die deutsche Staatsangehörigkeit erhalten.

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	500.544	508.386	517.384	523.796	539.965	556.317	571.671	581.991	590.116	595.696
- Förderschwerpunkt Lernen	193.991	191.546	190.376	191.152	186.625	192.600	200.115	228.121	232.888	233.005
- Sonstige Förderschwerpunkte	295.318	305.466	315.589	321.536	342.004	352.040	359.635	343.087	346.166	351.668
- Sehen	7.401	7.949	8.004	8.149	9.168	9.385	9.616	9.916	9.771	9.530
- Hören	17.985	18.544	19.160	19.161	20.952	21.875	22.035	21.970	21.841	20.756
- Sprache	55.649	55.111	56.098	55.932	56.114	56.345	57.178	59.230	59.276	60.159
- Körperliche und motorische Entwicklung	34.449	35.451	36.678	36.586	36.980	37.661	37.790	39.479	39.293	39.662
- Geistige Entwicklung	80.211	81.905	84.362	87.516	91.205	94.192	97.181	100.040	103.607	107.274
- Emotionale und soziale Entwicklung	76.239	81.675	85.644	86.794	91.624	95.765	99.769	103.571	103.520	104.778
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	13.217	13.502	13.741	15.075	16.206	16.863	15.980	7.488	7.212	7.667
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954	20.086	1.393	1.646	1.842
- Kranke	11.235	11.374	11.419	11.108	11.336	11.677	11.921	10.783	11.062	11.023

1) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen. (Tabelle B.1.1.1) 2) 2020: Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke (SN) stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	38,8	37,7	36,8	36,5	34,6	34,6	35,0	39,2	39,5	39,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	59,0	60,1	61,0	61,4	63,3	63,3	62,9	59,0	58,7	59,0
- Sehen	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6
- Hören	3,6	3,6	3,7	3,7	3,9	3,9	3,9	3,8	3,7	3,5
- Sprache	11,1	10,8	10,8	10,7	10,4	10,1	10,0	10,2	10,0	10,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,9	7,0	7,1	7,0	6,8	6,8	6,6	6,8	6,7	6,7
- Geistige Entwicklung	16,0	16,1	16,3	16,7	16,9	16,9	17,0	17,2	17,6	18,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	15,2	16,1	16,6	16,6	17,0	17,2	17,5	17,8	17,5	17,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2,6	2,7	2,7	2,9	3,0	3,0	2,8	1,3	1,2	1,3
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	2,0	2,2	2,3	2,4	3,7	3,6	3,5	0,2	0,3	0,3
- Kranke	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	1,9	1,9	1,9

1) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1). 2) 2020: Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke (SN) stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.3 Förderrelationen¹⁾

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	6,642	6,800	6,950	6,990	7,181	7,389	7,576	7,705	7,758	7,531
- Förderschwerpunkt Lernen	2,633	2,621	2,615	2,606	2,535	2,613	2,708	3,077	3,120	3,001
- Sonstige Förderschwerpunkte	4,009	4,180	4,335	4,384	4,646	4,776	4,867	4,628	4,638	4,530
- Sehen	0,100	0,109	0,110	0,111	0,125	0,127	0,130	0,134	0,131	0,123
- Hören	0,244	0,254	0,263	0,261	0,285	0,297	0,298	0,296	0,293	0,267
- Sprache	0,755	0,754	0,771	0,763	0,762	0,764	0,774	0,799	0,794	0,775
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,468	0,485	0,504	0,499	0,502	0,511	0,511	0,533	0,526	0,511
- Geistige Entwicklung	1,089	1,121	1,159	1,193	1,239	1,278	1,315	1,349	1,388	1,382
- Emotionale und soziale Entwicklung	1,035	1,118	1,176	1,183	1,245	1,299	1,350	1,397	1,387	1,350
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,179	0,185	0,189	0,206	0,220	0,229	0,216	0,101	0,097	0,099
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	0,138	0,155	0,163	0,168	0,268	0,271	0,272	0,019	0,022	0,024

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I

2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1). 3) 2020: Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke (SN) stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein.

Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen an Schulen für Kranke nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchrelationen einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Relationen für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.1 Absolut

	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler/innen insgesamt	317.480	222.485	320.992	235.325	325.368	246.303	327.526	254.465	332.150	257.966	337.663	258.033
- Förderschwerpunkt Lernen	86.200	100.425	85.196	107.404	85.968	114.147	109.371	118.750	110.975	121.913	111.278	121.727
- Sonstige Förderschwerpunkte	220.363	121.641	224.648	127.392	227.927	131.708	207.786	135.301	210.517	135.649	215.556	136.112
- Sehen	4.615	4.553	4.590	4.795	4.640	4.976	4.863	5.053	4.756	5.015	4.800	4.730
- Hören	10.615	10.337	10.455	11.420	10.542	11.493	10.363	11.607	9.976	11.865	9.892	10.864
- Sprache	28.843	27.271	28.696	27.649	29.023	28.155	30.609	28.621	30.346	28.930	30.451	29.708
- Körperliche und motorische Entwicklung	23.808	13.172	23.866	13.795	23.748	14.042	25.229	14.250	25.154	14.139	25.381	14.281
- Geistige Entwicklung	79.373	11.832	81.519	12.673	83.579	13.602	85.977	14.063	89.399	14.208	93.141	14.133
- Emotionale und soziale Entwicklung	39.883	51.741	41.439	54.326	42.627	57.142	44.094	59.477	44.277	59.243	44.858	59.920
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	13.471	2.735	14.129	2.734	13.682	2.298	5.258	2.230	4.963	2.249	5.191	2.476
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	19.755	-	19.954	-	20.086	-	1.393	-	1.646	-	1.842	-
- Kranke	10.917	419	11.148	529	11.473	448	10.369	414	10.658	404	10.829	194

1) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1). 2) 2020: Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke (SN) stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.2 Verteilung in %

	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler/innen insgesamt	58,0	42,0	56,9	43,1	56,1	43,9	55,5	44,5	55,5	44,5	55,9	44,1
- Förderschwerpunkt Lernen	46,2	53,8	44,2	55,8	43,0	57,0	47,9	52,1	47,7	52,3	47,8	52,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	64,4	35,6	63,8	36,2	63,4	36,6	60,6	39,4	60,8	39,2	61,3	38,7
- Sehen	50,3	49,7	48,9	51,1	48,3	51,7	49,0	51,0	48,7	51,3	50,4	49,6
- Hören	50,7	49,3	47,8	52,2	47,8	52,2	47,2	52,8	45,7	54,3	47,7	52,3
- Sprache	51,4	48,6	50,9	49,1	50,8	49,2	51,7	48,3	51,2	48,8	50,6	49,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	64,4	35,6	63,4	36,6	62,8	37,2	63,9	36,1	64,0	36,0	64,0	36,0
- Geistige Entwicklung	87,0	13,0	86,5	13,5	86,0	14,0	85,9	14,1	86,3	13,7	86,8	13,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	43,5	56,5	43,3	56,7	42,7	57,3	42,6	57,4	42,8	57,2	42,8	57,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	83,1	16,9	83,8	16,2	85,6	14,4	70,2	29,8	68,8	31,2	67,7	32,3
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
- Kranke	96,3	3,7	95,5	4,5	96,2	3,8	96,2	3,8	96,3	3,7	98,2	1,8

1) Anteil für Förderschwerpunkte insgesamt ohne Schulen für Kranke. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1). 3) 2020: Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke (SN) stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	343.343	334.994	322.518	317.985	317.480	320.992	325.368	327.526	332.150	337.663
- Förderschwerpunkt Lernen	125.640	115.871	104.742	98.179	86.200	85.196	85.968	109.371	110.975	111.278
- Sonstige Förderschwerpunkte	207.304	208.660	207.321	208.973	220.363	224.648	227.927	207.786	210.517	215.556
- Sehen	4.595	4.817	4.604	4.600	4.615	4.590	4.640	4.863	4.756	4.800
- Hören	10.806	10.731	10.528	10.382	10.615	10.455	10.542	10.363	9.976	9.892
- Sprache	33.329	31.805	30.560	29.704	28.843	28.696	29.023	30.609	30.346	30.451
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.637	24.552	24.181	23.903	23.808	23.866	23.748	25.229	25.154	25.381
- Geistige Entwicklung	73.884	74.713	75.297	77.143	79.373	81.519	83.579	85.977	89.399	93.141
- Emotionale und soziale Entwicklung	37.983	38.685	38.006	37.833	39.883	41.439	42.627	44.094	44.277	44.858
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	11.903	12.028	12.243	13.085	13.471	14.129	13.682	5.258	4.963	5.191
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954	20.086	1.393	1.646	1.842
- Kranke	10.399	10.463	10.455	10.833	10.917	11.148	11.473	10.369	10.658	10.829

1) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1). 2) 2020: Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke (SN) stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	36,6	34,6	32,5	30,9	27,2	26,5	26,4	33,4	33,4	33,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	63,4	65,4	67,5	69,1	72,8	73,5	73,6	66,6	66,6	67,0
- Sehen	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4
- Hören	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,2	3,2	3,0	2,9
- Sprache	9,7	9,5	9,5	9,3	9,1	8,9	8,9	9,3	9,1	9,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	7,2	7,3	7,5	7,5	7,5	7,4	7,3	7,7	7,6	7,5
- Geistige Entwicklung	21,5	22,3	23,3	24,3	25,0	25,4	25,7	26,3	26,9	27,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	11,1	11,5	11,8	11,9	12,6	12,9	13,1	13,5	13,3	13,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	3,5	3,6	3,8	4,1	4,2	4,4	4,2	1,6	1,5	1,5
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	3,0	3,4	3,7	3,9	6,2	6,2	6,2	0,4	0,5	0,5
- Kranke	3,0	3,1	3,2	3,4	3,4	3,5	3,5	3,2	3,2	3,2

1) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1). 2) 2020: Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke (SN) stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 Förderschulbesuchsrelationen¹⁾

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	4,520	4,440	4,286	4,188	4,164	4,204	4,248	4,278	4,307	4,210
- Förderschwerpunkt Lernen	1,706	1,585	1,439	1,339	1,171	1,156	1,164	1,475	1,487	1,433
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,814	2,855	2,848	2,849	2,993	3,048	3,085	2,803	2,821	2,777
- Sehen	0,062	0,066	0,063	0,063	0,063	0,062	0,063	0,066	0,064	0,062
- Hören	0,147	0,147	0,145	0,142	0,144	0,142	0,143	0,140	0,134	0,127
- Sprache	0,452	0,435	0,420	0,405	0,392	0,389	0,393	0,413	0,407	0,392
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,334	0,336	0,332	0,326	0,323	0,324	0,321	0,340	0,337	0,327
- Geistige Entwicklung	1,003	1,022	1,034	1,052	1,078	1,106	1,131	1,160	1,198	1,200
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,516	0,529	0,522	0,516	0,542	0,562	0,577	0,595	0,593	0,578
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,162	0,165	0,168	0,178	0,183	0,192	0,185	0,071	0,066	0,067
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	0,138	0,155	0,163	0,168	0,268	0,271	0,272	0,019	0,022	0,024

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder in Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I
Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen an Schulen für Kranke nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchsrelationen einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Relationen für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler/innen je Klasse

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Klassen insgesamt	36.079	35.086	33.871	33.196	33.305	33.483	33.811	34.487	34.911	35.388
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	11.989	11.075	10.100	9.378	8.270	8.118	8.057	10.007	10.072	10.196
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	24.090	24.011	23.771	23.065	24.029	24.347	24.657	23.343	23.755	24.046
- Kranke	.	.	.	753	1.005	1.019	1.096	1.137	1.083	1.147
Schüler/innen je Klasse insgesamt	9,5	9,5	9,5	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5	9,5	9,5
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	10,2	10,2	10,1	10,2	10,1	10,2	10,4	10,7	10,8	10,7
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	8,4	8,5	8,5	8,9	9,0	9,1	9,1	8,7	8,7	8,8
- Kranke	.	.	.	14,4	10,9	10,9	10,5	9,1	9,8	9,4

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrkräfte, Schüler/innen je Lehrkraft

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lehrkräfte insgesamt	63.814	62.752	61.111	60.588	60.501	60.279	60.265	61.808	62.277	63.751
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	18.570	17.595	16.465	15.778	14.118	13.399	12.884	16.612	16.735	16.759
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	43.838	43.789	43.359	41.600	43.541	44.061	44.617	42.311	42.716	44.176
- Kranke	.	.	.	1.969	1.665	1.691	1.657	1.788	1.763	1.746
Schüler/innen je Lehrkraft insgesamt	5,4	5,3	5,3	5,2	5,2	5,3	5,4	5,3	5,3	5,3
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	6,6	6,4	6,2	6,1	5,9	6,2	6,5	6,4	6,5	6,5
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	4,6	4,7	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8
- Kranke	.	.	.	5,5	6,6	6,6	6,9	5,8	6,0	6,2

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgehende/Absolvierende

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Abgehende/Absolvierende insgesamt	36.751	36.176	36.722	35.199	33.672	32.952	31.879	30.538	30.860	31.890
davon										
ohne Hauptschulabschluss zusammen	26.216	25.537	26.142	25.034	24.010	23.765	22.981	22.192	22.347	23.323
- aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	16.507	14.868	15.134	13.850	12.816	12.174	11.188	11.185	11.191	10.956
- aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	9.709	10.669	11.008	11.184	11.194	11.591	11.793	11.007	11.156	12.367
mit Hauptschulabschluss	9.188	9.300	9.118	8.663	8.228	7.742	7.536	7.019	7.072	7.132
mit mittlerem Abschluss	1.280	1.286	1.397	1.427	1.376	1.354	1.296	1.255	1.392	1.380
mit Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Hochschulreife	67	53	65	75	58	91	66	72	49	55

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler/innen

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ausländische Schüler/innen insgesamt	36.544	34.334	32.220	32.881	35.560	40.024	44.770	48.975	52.965	57.960
- in Förderschulklassen mit Förderschwerpunkt Lernen	16.902	14.815	12.384	11.897	11.202	12.512	14.131	19.690	21.691	22.873
- in Förderschulklassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	19.642	19.519	19.836	20.984	24.358	27.512	30.639	29.285	31.274	35.087
- Kranke	.	.	.	672	628	695	707	622	628	651

Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 2) 2020: Der Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten ist vor allem mit einer Umstellung des Erhebungsverfahrens in Bayern im Bereich der Förderschulen zu erklären. Siehe Fußnote bei den Länderergebnissen (Tabelle B.1.1.1).

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen
3.1.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	157.201	173.392	194.866	205.811	222.485	235.325	246.303	254.465	257.966	258.033
- Förderschwerpunkt Lernen	68.351	75.675	85.634	92.973	100.425	107.404	114.147	118.750	121.913	121.727
- Sonstige Förderschwerpunkte	88.014	96.806	108.268	112.563	121.641	127.392	131.708	135.301	135.649	136.112
- Sehen	2.806	3.132	3.400	3.549	4.553	4.795	4.976	5.053	5.015	4.730
- Hören	7.179	7.813	8.632	8.779	10.337	11.420	11.493	11.607	11.865	10.864
- Sprache	22.320	23.306	25.538	26.228	27.271	27.649	28.155	28.621	28.930	29.708
- Körperliche und motorische Entwicklung	9.812	10.899	12.497	12.683	13.172	13.795	14.042	14.250	14.139	14.281
- Geistige Entwicklung	6.327	7.192	9.065	10.373	11.832	12.673	13.602	14.063	14.208	14.133
- Emotionale und soziale Entwicklung	38.256	42.990	47.638	48.961	51.741	54.326	57.142	59.477	59.243	59.920
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.314	1.474	1.498	1.990	2.735	2.734	2.298	2.230	2.249	2.476
- Kranke	836	911	964	275	419	529	448	414	404	194

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen
3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	43,5	43,6	43,9	45,2	45,1	45,6	46,3	46,7	47,3	47,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	56,0	55,8	55,6	54,7	54,7	54,1	53,5	53,2	52,6	52,7
- Sehen	1,8	1,8	1,7	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,8
- Hören	4,6	4,5	4,4	4,3	4,6	4,9	4,7	4,6	4,6	4,2
- Sprache	14,2	13,4	13,1	12,7	12,3	11,7	11,4	11,2	11,2	11,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,2	6,3	6,4	6,2	5,9	5,9	5,7	5,6	5,5	5,5
- Geistige Entwicklung	4,0	4,1	4,7	5,0	5,3	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	24,3	24,8	24,4	23,8	23,3	23,1	23,2	23,4	23,0	23,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,8	0,9	0,8	1,0	1,2	1,2	0,9	0,9	0,9	1,0
- Kranke	0,5	0,5	0,5	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen
3.3.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	76.133	76.823	79.632	77.215	78.630	92.848	95.656	95.566	93.453	91.855
- Förderschwerpunkt Lernen	31.551	31.447	32.288	31.634	32.454	39.039	41.123	40.959	40.141	38.567
- Sonstige Förderschwerpunkte	44.321	45.115	47.080	45.482	46.032	53.620	54.371	54.463	53.176	53.197
- Sehen	1.206	1.268	1.325	1.322	1.359	1.627	1.613	1.619	1.554	1.432
- Hören	2.756	2.922	3.093	2.978	3.078	3.801	3.700	3.631	3.618	3.260
- Sprache	15.606	14.694	14.873	14.228	13.993	15.747	15.863	15.933	15.880	15.922
- Körperliche und motorische Entwicklung	4.500	4.922	5.440	5.173	5.036	5.845	5.921	5.893	5.723	5.754
- Geistige Entwicklung	3.121	3.474	4.279	4.731	5.430	7.027	7.351	7.327	7.182	6.978
- Emotionale und soziale Entwicklung	16.298	16.995	17.239	16.262	16.242	18.482	19.237	19.478	18.641	19.171
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	834	840	831	788	894	1.091	686	582	578	680
- Kranke	261	261	264	99	144	189	162	144	136	91

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen
3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	41,4	40,9	40,5	41,0	41,3	42,0	43,0	42,9	43,0	42,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	58,2	58,7	59,1	58,9	58,5	57,8	56,8	57,0	56,9	57,9
- Sehen	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,7	1,6
- Hören	3,6	3,8	3,9	3,9	3,9	4,1	3,9	3,8	3,9	3,5
- Sprache	20,5	19,1	18,7	18,4	17,8	17,0	16,6	16,7	17,0	17,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,9	6,4	6,8	6,7	6,4	6,3	6,2	6,2	6,1	6,3
- Geistige Entwicklung	4,1	4,5	5,4	6,1	6,9	7,6	7,7	7,7	7,7	7,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	21,4	22,1	21,6	21,1	20,7	19,9	20,1	20,4	19,9	20,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,2	0,7	0,6	0,6	0,7
- Kranke	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
3.4.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	4.755	4.999	5.536	5.903	6.672	7.416	7.520	7.798	7.982	7.815
- Förderschwerpunkt Lernen	1.788	1.973	2.173	2.372	2.772	3.103	3.305	3.561	3.733	3.712
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.954	3.005	3.344	3.521	3.872	4.284	4.192	4.204	4.248	4.103
- Sehen	49	62	66	67	84	96	90	79	97	109
- Hören	163	188	206	182	186	206	205	200	198	203
- Sprache	617	637	692	655	699	849	760	721	813	759
- Körperliche und motorische Entwicklung	419	360	434	479	527	631	601	578	610	619
- Geistige Entwicklung	213	216	252	307	399	445	475	586	595	543
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.419	1.448	1.577	1.729	1.849	1.932	1.928	1.894	1.795	1.700
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	74	94	117	102	128	125	133	146	140	170
- Kranke	13	21	19	10	28	29	23	33	1	0

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	37,6	39,5	39,3	40,2	41,5	41,8	43,9	45,7	46,8	47,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	62,1	60,1	60,4	59,6	58,0	57,8	55,7	53,9	53,2	52,5
- Sehen	1,0	1,2	1,2	1,1	1,3	1,3	1,2	1,0	1,2	1,4
- Hören	3,4	3,8	3,7	3,1	2,8	2,8	2,7	2,6	2,5	2,6
- Sprache	13,0	12,7	12,5	11,1	10,5	11,4	10,1	9,2	10,2	9,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	8,8	7,2	7,8	8,1	7,9	8,5	8,0	7,4	7,6	7,9
- Geistige Entwicklung	4,5	4,3	4,6	5,2	6,0	6,0	6,3	7,5	7,5	6,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	29,8	29,0	28,5	29,3	27,7	26,1	25,6	24,3	22,5	21,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,6	1,9	2,1	1,7	1,9	1,7	1,8	1,9	1,8	2,2
- Kranke	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,4	0,3	0,4	0,0	0,0

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen
3.5.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	19.006	19.662	20.916	19.978	19.329	23.221	23.824	24.403	24.929	24.719
- Förderschwerpunkt Lernen	10.748	11.402	12.271	12.042	11.486	14.343	14.610	15.263	15.863	15.786
- Sonstige Förderschwerpunkte	8.229	8.234	8.623	7.915	7.812	8.841	9.202	9.124	9.037	8.922
- Sehen	147	145	171	153	139	168	181	153	172	140
- Hören	371	363	420	359	379	467	458	432	407	378
- Sprache	1.450	1.552	1.521	1.478	1.452	1.569	1.570	1.602	1.541	1.531
- Körperliche und motorische Entwicklung	376	362	450	376	418	525	508	451	483	475
- Geistige Entwicklung	225	265	461	493	576	842	959	986	1.053	1.082
- Emotionale und soziale Entwicklung	5.660	5.547	5.600	5.056	4.848	5.270	5.526	5.500	5.381	5.316
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Kranke	29	26	22	21	31	37	12	16	29	11

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	56,6	58,0	58,7	60,3	59,4	61,8	61,3	62,5	63,6	63,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	43,3	41,9	41,2	39,6	40,4	38,1	38,6	37,4	36,3	36,1
- Sehen	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	0,6	0,7	0,6
- Hören	2,0	1,8	2,0	1,8	2,0	2,0	1,9	1,8	1,6	1,5
- Sprache	7,6	7,9	7,3	7,4	7,5	6,8	6,6	6,6	6,2	6,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	2,0	1,8	2,2	1,9	2,2	2,3	2,1	1,8	1,9	1,9
- Geistige Entwicklung	1,2	1,3	2,2	2,5	3,0	3,6	4,0	4,0	4,2	4,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	29,8	28,2	26,8	25,3	25,1	22,7	23,2	22,5	21,6	21,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Kranke	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
3.6.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	15.976	17.056	18.529	20.009	20.236	28.616	30.272	32.510	32.969	33.259
- Förderschwerpunkt Lernen	6.370	6.783	7.303	7.983	8.006	12.986	14.255	15.537	16.048	16.334
- Sonstige Förderschwerpunkte	9.548	10.222	11.171	12.024	12.225	15.628	16.017	16.973	16.921	16.925
- Sehen	179	182	199	212	217	305	333	365	355	313
- Hören	644	647	727	763	760	1.210	1.219	1.180	1.123	969
- Sprache	1.546	1.630	1.869	2.090	2.065	2.638	2.639	2.726	2.745	2.981
- Körperliche und motorische Entwicklung	792	879	985	1.039	1.071	1.359	1.384	1.455	1.480	1.517
- Geistige Entwicklung	375	276	289	291	319	609	754	857	900	943
- Emotionale und soziale Entwicklung	5.963	6.512	7.021	7.525	7.523	9.334	9.638	10.345	10.272	10.161
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	49	96	81	104	270	173	50	45	46	41
- Kranke	58	51	55	2	5	2	-	-	-	-

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	39,9	39,8	39,4	39,9	39,6	45,4	47,1	47,8	48,7	49,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	59,8	59,9	60,3	60,1	60,4	54,6	52,9	52,2	51,3	50,9
- Sehen	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	0,9
- Hören	4,0	3,8	3,9	3,8	3,8	4,2	4,0	3,6	3,4	2,9
- Sprache	9,7	9,6	10,1	10,4	10,2	9,2	8,7	8,4	8,3	9,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,0	5,2	5,3	5,2	5,3	4,7	4,6	4,5	4,5	4,6
- Geistige Entwicklung	2,3	1,6	1,6	1,5	1,6	2,1	2,5	2,6	2,7	2,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	37,3	38,2	37,9	37,6	37,2	32,6	31,8	31,8	31,2	30,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	0,6	0,4	0,5	1,3	0,6	0,2	0,1	0,1	0,1
- Kranke	0,36	0,30	0,30	0,01	0,02	0,01	-	-	-	-

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen
3.7.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	3.511	4.581	5.970	6.964	8.148	10.881	12.057	13.187	13.973	14.639
- Förderschwerpunkt Lernen	789	1.106	1.720	2.220	2.841	3.744	4.406	5.111	5.694	6.310
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.672	3.432	4.206	4.706	5.252	7.064	7.597	8.025	8.196	8.303
- Sehen	203	219	222	245	237	302	289	298	302	312
- Hören	598	619	673	699	699	1.045	1.089	1.074	1.044	1.012
- Sprache	252	372	548	677	799	1.118	1.254	1.404	1.464	1.537
- Körperliche und motorische Entwicklung	300	373	442	503	532	734	759	820	781	786
- Geistige Entwicklung	59	94	157	206	296	352	401	438	459	486
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.258	1.753	2.164	2.376	2.689	3.513	3.805	3.991	4.146	4.170
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
- Kranke	50	43	44	38	55	73	54	51	83	26

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	22,5	24,1	28,8	31,9	34,9	34,4	36,5	38,8	40,8	43,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	76,1	74,9	70,5	67,6	64,5	64,9	63,0	60,9	58,7	56,7
- Sehen	5,8	4,8	3,7	3,5	2,9	2,8	2,4	2,3	2,2	2,1
- Hören	17,0	13,5	11,3	10,0	8,6	9,6	9,0	8,1	7,5	6,9
- Sprache	7,2	8,1	9,2	9,7	9,8	10,3	10,4	10,6	10,5	10,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	8,5	8,1	7,4	7,2	6,5	6,7	6,3	6,2	5,6	5,4
- Geistige Entwicklung	1,7	2,1	2,6	3,0	3,6	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	35,8	38,3	36,2	34,1	33,0	32,3	31,6	30,3	29,7	28,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
- Kranke	1,4	0,9	0,7	0,5	0,7	0,7	0,4	0,4	0,6	0,2

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien
3.8.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	3.992	4.804	5.821	6.675	7.702	9.691	10.063	10.482	10.468	10.276
- Förderschwerpunkt Lernen	304	527	861	1.250	1.491	1.744	1.591	1.340	1.087	925
- Sonstige Förderschwerpunkte	3.553	4.122	4.790	5.367	6.141	7.867	8.397	9.080	9.270	9.305
- Sehen	469	517	525	536	580	717	769	795	809	766
- Hören	966	1.071	1.193	1.254	1.371	1.944	2.040	2.196	2.237	2.065
- Sprache	171	222	222	339	468	420	410	439	505	518
- Körperliche und motorische Entwicklung	750	870	1.071	1.119	1.224	1.561	1.663	1.764	1.767	1.810
- Geistige Entwicklung	229	175	243	274	337	381	389	388	365	353
- Emotionale und soziale Entwicklung	890	1.158	1.421	1.582	1.746	2.478	2.750	3.104	3.158	3.306
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	78	109	115	263	415	366	376	394	429	487
- Kranke	135	155	170	58	70	80	75	62	111	46

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	7,6	11,0	14,8	18,7	19,4	18,0	15,8	12,8	10,4	9,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	89,0	85,8	82,3	80,4	79,7	81,2	83,4	86,6	88,6	90,6
- Sehen	11,7	10,8	9,0	8,0	7,5	7,4	7,6	7,6	7,7	7,5
- Hören	24,2	22,3	20,5	18,8	17,8	20,1	20,3	21,0	21,4	20,1
- Sprache	4,3	4,6	3,8	5,1	6,1	4,3	4,1	4,2	4,8	5,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	18,8	18,1	18,4	16,8	15,9	16,1	16,5	16,8	16,9	17,6
- Geistige Entwicklung	5,7	3,6	4,2	4,1	4,4	3,9	3,9	3,7	3,5	3,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	22,3	24,1	24,4	23,7	22,7	25,6	27,3	29,6	30,2	32,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2,0	2,3	2,0	3,9	5,4	3,8	3,7	3,8	4,1	4,7
- Kranke	3,4	3,2	2,9	0,9	0,9	0,8	0,7	0,6	1,1	0,4

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen
3.9.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	23.808	31.571	38.857	43.399	50.066	59.900	63.841	67.414	70.853	72.400
- Förderschwerpunkt Lernen	12.737	16.741	20.403	23.164	26.631	32.128	34.473	36.565	38.895	39.667
- Sonstige Förderschwerpunkte	10.784	14.477	18.068	20.188	23.350	27.653	29.247	30.742	31.917	32.715
- Sehen	289	406	484	554	568	669	722	781	814	813
- Hören	754	954	1.154	1.212	1.331	1.650	1.735	1.806	1.954	1.734
- Sprache	1.789	2.694	3.519	3.690	4.426	5.294	5.604	5.760	5.924	6.406
- Körperliche und motorische Entwicklung	1.741	2.039	2.345	2.450	2.664	3.078	3.124	3.207	3.205	3.224
- Geistige Entwicklung	1.126	1.394	1.738	2.032	2.287	2.859	3.096	3.310	3.480	3.593
- Emotionale und soziale Entwicklung	4.811	6.658	8.478	9.527	11.056	13.135	13.927	14.832	15.507	15.863
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	274	332	350	723	1.018	968	1.039	1.046	1.033	1.082
- Kranke	287	353	386	47	85	119	121	107	41	18

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	53,5	53,0	52,5	53,4	53,2	53,6	54,0	54,2	54,9	54,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	45,3	45,9	46,5	46,5	46,6	46,2	45,8	45,6	45,0	45,2
- Sehen	1,2	1,3	1,2	1,3	1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
- Hören	3,2	3,0	3,0	2,8	2,7	2,8	2,7	2,7	2,8	2,4
- Sprache	7,5	8,5	9,1	8,5	8,8	8,8	8,8	8,5	8,4	8,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	7,3	6,5	6,0	5,6	5,3	5,1	4,9	4,8	4,5	4,5
- Geistige Entwicklung	4,7	4,4	4,5	4,7	4,6	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	20,2	21,1	21,8	22,0	22,1	21,9	21,8	22,0	21,9	21,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,2	1,1	0,9	1,7	2,0	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5
- Kranke	1,2	1,1	1,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen
3.10.1 Absolut

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	330	414	509	760	593	753	1.014	1.058	1.151	1.023
- Förderschwerpunkt Lernen	182	211	197	353	256	316	384	414	450	426
- Sonstige Förderschwerpunkte	146	202	308	407	336	437	629	643	699	595
- Sehen	7	6	4	3	7	10	12	16	18	24
- Hören	4	4	7	13	16	22	25	23	49	55
- Sprache	5	10	10	17	17	13	23	27	35	40
- Körperliche und motorische Entwicklung	16	24	38	76	43	50	66	71	82	89
- Geistige Entwicklung	35	59	120	142	97	152	167	167	166	146
- Emotionale und soziale Entwicklung	78	99	126	146	148	181	326	327	340	228
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1	-	3	10	8	9	10	12	9	13
- Kranke	2	1	4	-	1	-	1	1	2	2

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Schüler/innen insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	55,2	51,0	38,7	46,4	43,2	42,0	37,9	39,1	39,1	41,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	44,2	48,8	60,5	53,6	56,7	58,0	62,0	60,8	60,7	58,2
- Sehen	2,1	1,4	0,8	0,4	1,2	1,3	1,2	1,5	1,6	2,3
- Hören	1,2	1,0	1,4	1,7	2,7	2,9	2,5	2,2	4,3	5,4
- Sprache	1,5	2,4	2,0	2,2	2,9	1,7	2,3	2,6	3,0	3,9
- Körperliche und motorische Entwicklung	4,8	5,8	7,5	10,0	7,3	6,6	6,5	6,7	7,1	8,7
- Geistige Entwicklung	10,6	14,3	23,6	18,7	16,4	20,2	16,5	15,8	14,4	14,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	23,6	23,9	24,8	19,2	25,0	24,0	32,1	30,9	29,5	22,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	-	0,6	1,3	1,3	1,2	1,0	1,1	0,8	1,3
- Kranke	0,6	0,2	0,8	-	0,2	-	0,1	0,1	0,2	0,2

1) Bis einschließlich 2017 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen
w FL	westdeutsche Flächenländer
o FL	ostdeutsche Flächenländer
StSt	Stadtstaaten
D	Deutschland

B 1 Förderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen insgesamt

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	52.176	52.492	49.175	49.339	49.659	50.559	51.891	52.440	52.991	53.503
BY	54.373	54.235	54.079	54.479	55.283	56.237	56.355	55.908	56.303	57.317
BE	9.435	8.993	8.507	8.199	8.151	8.167	8.201	8.345	8.585	8.650
BB	9.084	8.767	8.594	8.587	8.728	8.839	8.767	8.894	9.008	9.263
HB	1.000	796	611	685	657	632	560	497	494	496
HH	5.230	4.957	4.755	4.649	4.512	4.441	4.472	4.376	4.403	4.462
HE	24.419	24.015	23.254	22.392	21.653	21.398	21.240	21.340	21.358	21.270
MV	8.247	8.503	8.232	8.171	8.071	8.110	8.148	7.650	7.915	7.995
NI	31.304	29.257	26.968	25.317	24.333	24.130	24.204	24.553	24.983	25.393
NW	86.177	82.273	78.419	77.238	77.166	78.215	80.051	80.900	82.529	84.556
RP	14.626	14.614	14.578	14.547	14.660	14.947	15.317	15.724	15.724	16.390
SL	3.581	3.525	3.498	3.359	3.314	3.383	3.545	3.489	3.643	3.629
SN	18.551	18.707	18.745	18.678	18.919	19.057	19.164	19.230	19.214	19.508
ST	11.146	10.619	10.401	10.148	10.451	10.806	11.232	11.700	12.120	12.195
SH	6.395	5.932	5.640	5.443	5.363	5.514	5.598	5.823	6.065	6.137
TH	7.599	7.309	7.062	6.754	6.560	6.557	6.623	6.657	6.815	6.899
D	343.343	334.994	322.518	317.985	317.480	320.992	325.368	327.526	332.150	337.663

1) MV (2020): Senkung ergibt sich aufgrund der Umsetzung der Inklusionsstrategie des Landes und deren Verankerung im Schulgesetz. 2) HH (ab 2019): Es wurde für die Schüler/innen der individuelle Förderschwerpunkt eingetragen. 3) RP (2021): Vorjahresdaten. 4) SN (2020): Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	18.958	18.892	16.265	16.196	16.253	16.762	17.443	17.825	17.980	18.015
BY	10.406	9.142	8.539	7.994	1.278	1.300	1.300	24.450	24.951	24.937
BE	2.999	2.690	2.339	2.119	966	838	861	698	617	581
BB	4.813	4.507	4.330	4.154	4.197	4.171	4.052	4.049	4.119	4.178
HB	314	243	157	128	127	122	107	110	112	119
HH	2.081	1.826	1.628	1.495	1.439	1.449	1.298	1.172	1.169	1.041
HE	10.447	9.920	9.066	8.491	7.768	7.374	7.164	7.124	7.094	6.851
MV	4.318	4.436	4.206	4.051	3.877	3.837	3.806	3.745	3.893	3.919
NI	13.873	11.836	9.619	7.733	6.050	5.217	4.899	4.641	4.434	4.419
NW	26.552	23.064	19.639	17.844	16.650	16.303	16.621	16.754	17.419	17.595
RP	7.690	7.598	7.550	7.462	7.378	7.436	7.705	7.898	7.898	8.307
SL	1.601	1.321	1.428	1.327	1.279	1.278	1.335	1.349	1.418	1.426
SN	10.764	10.767	11.114	11.212	11.311	11.306	11.296	11.230	11.143	11.224
ST	5.566	5.003	4.595	4.184	4.145	4.287	4.515	4.710	4.935	4.950
SH	2.185	1.766	1.529	1.257	1.083	1.105	1.105	1.148	1.209	1.134
TH	3.073	2.860	2.738	2.532	2.399	2.411	2.461	2.468	2.584	2.582
D	125.640	115.871	104.742	98.179	86.200	85.196	85.968	109.371	110.975	111.278

1) BY: Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens wird der Förderschwerpunkt der Klasse ab dem Schuljahr 2020/2021 auf Basis der Hauptförderschwerpunkte der Schüler/innen der jeweiligen Klassen automatisiert ermittelt. Im Vergleich zum Schuljahr 2019/2020 kommt es daher zu einem deutlichen Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten und einem entsprechenden Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten. 2) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	30.856	31.220	30.483	30.655	30.924	31.278	31.901	32.201	32.542	32.827
BY	41.562	42.590	42.957	43.822	51.267	52.148	51.987	28.955	28.920	29.876
BE	5.795	5.734	5.608	5.370	6.461	6.590	6.596	6.882	7.152	7.277
BB	4.271	4.260	4.264	4.433	4.531	4.668	4.715	4.845	4.889	5.085
HB	686	553	454	414	387	367	341	331	339	335
HH	3.149	3.131	3.127	3.154	3.073	2.992	3.174	3.204	3.234	3.421
HE	11.863	11.989	12.154	11.882	11.924	12.018	12.100	12.336	12.328	12.473
MV	3.829	3.922	3.899	4.025	4.089	4.132	4.196	3.798	3.878	3.906
NI	17.431	17.421	17.349	17.584	18.283	18.913	19.305	19.912	20.549	20.974
NW	57.064	56.674	56.317	56.905	58.000	59.337	60.827	61.691	62.549	64.468
RP	6.936	7.016	7.028	7.085	7.282	7.511	7.612	7.826	7.826	8.083
SL	1.759	1.979	1.809	1.806	1.787	1.869	1.933	1.951	1.968	1.982
SN	7.787	7.940	7.631	7.466	7.608	7.751	7.868	8.000	8.071	8.284
ST	5.580	5.616	5.806	5.964	6.306	6.519	6.717	6.990	7.185	7.245
SH	4.210	4.166	4.111	4.186	4.280	4.409	4.493	4.675	4.856	5.003
TH	4.526	4.449	4.324	4.222	4.161	4.146	4.162	4.189	4.231	4.317
D	207.304	208.660	207.321	208.973	220.363	224.648	227.927	207.786	210.517	215.556

1) Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab. 2) BY: Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens wird der Förderschwerpunkt der Klasse ab dem Schuljahr 2020/2021 auf Basis der Hauptförderschwerpunkte der Schüler/innen der jeweiligen Klassen automatisiert ermittelt. Im Vergleich zum Schuljahr 2019/2020 kommt es daher zu einem deutlichen Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten und einem entsprechenden Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten. 3) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	968	1.019	951	989	961	967	1.003	980	983	947
BY	604	639	637	635	628	598	584	846	740	789
BE	142	124	129	79	96	104	111	115	106	111
BB	82	88	85	98	106	109	109	107	103	100
HB	54	56	67	70	77	83	87	77	70	67
HH	118	109	97	105	111	74	95	95	99	106
HE	298	300	310	311	304	307	312	316	321	327
MV	74	78	82	79	86	84	95	95	95	93
NI	245	236	225	238	241	243	243	248	245	240
NW	1.311	1.438	1.425	1.430	1.421	1.432	1.438	1.429	1.443	1.475
RP	160	155	152	145	145	143	135	117	117	128
SL	67	100	76	70	67	69	66	64	66	71
SN	256	264	160	141	149	145	137	137	141	121
ST	142	133	137	139	154	156	153	165	165	168
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	74	78	71	71	69	76	72	72	62	57
D	4.595	4.817	4.604	4.600	4.615	4.590	4.640	4.863	4.756	4.800

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1.993	1.936	1.923	1.767	1.785	1.763	1.743	1.721	1.713	1.525
BY	1.841	1.899	1.936	1.871	1.968	1.913	1.939	1.952	1.884	1.847
BE	373	378	391	394	379	384	398	392	400	423
BB	240	234	217	226	221	221	210	208	174	193
HB	83	89	87	88	82	81	78	77	77	79
HH	206	204	206	216	213	153	164	171	187	209
HE	745	752	736	705	706	679	651	652	635	613
MV	203	197	196	204	210	190	189	203	208	207
NI	818	794	807	789	823	796	775	723	691	644
NW	2.605	2.612	2.496	2.589	2.674	2.736	2.865	2.761	2.547	2.681
RP	613	542	513	509	509	511	502	494	494	486
SL	86	98	98	111	128	137	132	121	117	106
SN	421	426	329	314	310	293	297	287	276	316
ST	334	328	338	348	346	339	351	363	351	345
SH	135	136	154	159	162	172	159	157	136	128
TH	110	106	101	92	99	87	89	81	86	90
D	10.806	10.731	10.528	10.382	10.615	10.455	10.542	10.363	9.976	9.892

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	6.104	6.130	5.908	5.996	5.864	5.815	5.851	5.914	5.888	5.970
BY	2.483	1.952	1.769	1.740	1.232	1.222	1.198	2.742	2.367	2.122
BE	1.544	1.382	1.202	1.002	923	891	789	762	725	712
BB	330	260	217	179	167	156	153	157	160	156
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.029	911	840	628	549	369	478	450	369	360
HE	2.581	2.587	2.563	2.508	2.394	2.288	2.213	2.134	1.982	1.901
MV	590	556	508	488	474	484	451	16	0	0
NI	3.548	3.362	3.200	3.218	3.330	3.402	3.508	3.684	3.832	3.925
NW	11.562	11.274	11.130	10.850	10.921	11.111	11.325	11.645	11.899	12.200
RP	945	917	899	871	930	961	1.007	1.079	1.079	1.069
SL	219	244	248	257	188	213	248	237	223	207
SN	1.210	1.222	1.200	1.194	1.199	1.183	1.174	1.174	1.161	1.133
ST	410	307	266	227	222	231	267	282	315	354
SH	87	58	49	50	51	43	44	43	44	47
TH	687	643	561	496	399	327	317	290	302	295
D	33.329	31.805	30.560	29.704	28.843	28.696	29.023	30.609	30.346	30.451

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	5.255	5.336	5.394	5.371	5.341	5.317	5.236	5.238	5.299	5.379
BY	2.203	2.106	2.120	2.017	1.907	1.866	1.729	2.886	2.560	2.684
BE	1.062	1.073	1.029	958	1.000	980	996	997	937	898
BB	287	271	235	249	267	270	268	273	282	296
HB	113	114	124	129	129	140	143	149	165	164
HH	572	582	640	589	580	578	583	595	609	633
HE	1.237	1.253	1.297	1.218	1.198	1.177	1.149	1.169	1.134	1.106
MV	493	512	461	516	509	455	491	493	515	479
NI	2.119	2.109	2.050	2.088	2.074	2.123	2.095	2.116	2.150	2.118
NW	7.204	7.175	7.068	7.135	7.190	7.278	7.386	7.559	7.705	7.780
RP	1.543	1.530	1.533	1.572	1.579	1.587	1.599	1.619	1.619	1.731
SL	259	204	282	264	280	299	302	307	301	311
SN	768	755	524	407	411	408	396	416	413	362
ST	798	811	758	747	755	786	777	762	768	744
SH	442	442	398	387	371	378	370	416	444	439
TH	282	279	268	256	217	224	228	234	253	257
D	24.637	24.552	24.181	23.903	23.808	23.866	23.748	25.229	25.154	25.381

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	9.025	8.990	8.629	8.753	8.998	9.300	9.616	9.837	10.211	10.590
BY	10.484	10.366	10.302	10.514	10.762	11.026	11.245	11.620	12.372	12.909
BE	2.379	2.427	2.480	2.685	2.747	2.821	2.916	3.016	3.172	3.296
BB	2.912	2.989	3.105	3.240	3.335	3.457	3.552	3.677	3.763	3.914
HB	67	45	25	27	29	-	-	-	-	-
HH	797	803	1.048	949	954	978	933	962	995	1.045
HE	5.049	5.054	5.015	5.130	5.223	5.329	5.454	5.608	5.856	6.101
MV	2.073	2.133	2.180	2.229	2.299	2.392	2.450	2.523	2.614	2.679
NI	7.157	7.327	7.424	7.604	7.962	8.243	8.527	8.890	9.295	9.714
NW	18.267	18.346	18.503	19.034	19.425	19.849	20.293	20.650	21.348	22.280
RP	2.758	2.835	2.866	2.961	3.085	3.208	3.289	3.429	3.429	3.735
SL	675	881	659	646	671	684	703	715	784	828
SN	3.559	3.675	3.978	4.024	4.153	4.266	4.353	4.476	4.586	4.796
ST	2.858	2.959	3.116	3.267	3.459	3.558	3.708	3.897	4.053	4.143
SH	3.345	3.353	3.374	3.446	3.558	3.661	3.743	3.836	4.032	4.165
TH	2.479	2.530	2.593	2.634	2.713	2.747	2.797	2.841	2.889	2.946
D	73.884	74.713	75.297	77.143	79.373	81.519	83.579	85.977	89.399	93.141

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	7.511	7.809	7.678	7.779	7.975	8.116	8.452	8.511	8.448	8.416
BY	2.900	2.995	2.978	2.921	2.834	2.899	2.637	3.362	3.533	3.722
BE	219	245	252	174	1.216	1.293	1.252	1.442	1.618	1.615
BB	420	418	405	441	435	455	423	423	407	426
HB	69	71	63	73	70	63	33	28	27	25
HH	179	209	276	13	21	37	510	540	570	603
HE	1.953	2.043	2.058	2.010	2.099	2.238	2.321	2.457	2.400	2.425
MV	396	446	472	509	511	527	520	468	446	448
NI	3.544	3.593	3.643	3.647	3.853	4.106	4.157	4.251	4.336	4.333
NW	16.091	15.798	15.650	15.816	16.320	16.886	17.467	17.598	17.553	17.985
RP	917	952	964	930	915	992	968	982	982	840
SL	84	452	79	86	80	83	112	136	130	133
SN	1.573	1.598	1.440	1.386	1.386	1.456	1.480	1.481	1.457	1.500
ST	1.038	1.078	1.191	1.236	1.370	1.449	1.461	1.521	1.533	1.491
SH	201	177	136	144	138	155	177	223	200	224
TH	888	801	721	668	660	684	657	671	637	672
D	37.983	38.685	38.006	37.833	39.883	41.439	42.627	44.094	44.277	44.858

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	11.180	11.482	11.401	11.828	12.181	12.670	12.569	4.154	3.818	3.961
BE	76	105	125	78	100	117	134	158	194	222
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	248	313	20	654	645	803	411	391	405	465
HE	-	-	175	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	24	31	45	51	49	45	53	49	54	67
RP	-	85	101	97	119	109	112	106	106	94
SL	369	-	367	372	373	384	370	371	347	326
SN	-	-	-	-	-	-	31	29	37	56
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6	12	9	5	4	1	2	-	2	-
D	11.903	12.028	12.243	13.085	13.471	14.129	13.682	5.258	4.963	5.191

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) SN: Keine Angaben. 3) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	9.867	11.151	11.814	12.296	19.755	19.954	20.086	1.393	1.646	1.842
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	300	178	88	27	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	10.167	11.329	11.902	12.323	19.755	19.954	20.086	1.393	1.646	1.842

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst. 2) SN: Keine Angaben. 3) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler/innen
1.1.3 in Klassen für Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	2.362	2.380	2.427	2.488	2.482	2.519	2.547	2.414	2.469	2.661
BY	2.405	2.503	2.583	2.663	2.738	2.789	3.068	2.503	2.432	2.504
BE	641	569	560	710	724	739	744	765	816	792
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	143	143	143	112	56	43	42
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2.109	2.106	2.034	2.019	1.961	2.006	1.976	1.880	1.936	1.946
MV	100	145	127	95	105	141	146	107	144	170
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.561	2.535	2.463	2.489	2.516	2.575	2.603	2.455	2.561	2.493
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	221	225	261	226	248	236	277	189	257	221
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	10.399	10.463	10.455	10.833	10.917	11.148	11.473	10.369	10.658	10.829

1) Bis 2015 wurden die Schüler/innen an Schulen für Kranke den Lehrern in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 2) SN: Keine Angaben. (2020:) Aufgrund einer Korrektur bei den Schulen für Kranke stimmt der Wert nicht mit der Dokumentation 231 überein. 3) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	6.233	6.232	5.959	5.915	5.893	5.940	6.039	6.111	6.193	6.297
BY	5.076	5.079	5.072	5.127	5.204	5.259	5.293	5.339	5.373	5.396
BE	1.124	1.081	1.041	1.041	1.041	1.034	1.050	1.067	1.109	1.124
BB	997	962	948	945	971	987	990	1.016	1.025	1.047
HB	128	105	91	109	107	104	84	63	86	87
HH	545	499	460	491	479	467	471	472	466	470
HE	2.463	2.407	2.363	2.272	2.455	2.427	2.463	2.511	2.479	2.557
MV	884	911	887	867	856	860	870	824	834	841
NI	3.648	3.439	3.211	3.038	2.937	2.926	2.931	2.975	3.020	3.038
NW	8.270	7.821	7.396	7.036	6.978	6.991	7.032	7.397	7.522	7.584
RP	1.523	1.510	1.493	1.500	1.515	1.538	1.568	1.609	1.609	1.692
SL	366	366	364	349	342	349	363	364	384	386
SN	1.968	1.951	1.957	1.949	1.976	1.989	1.991	1.999	2.016	2.034
ST	1.306	1.250	1.212	1.200	1.231	1.286	1.325	1.380	1.404	1.415
SH	702	663	627	599	587	611	617	634	647	665
TH	846	810	790	758	733	715	724	726	743	755
D	36.079	35.086	33.871	33.196	33.305	33.483	33.811	34.487	34.911	35.388

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1.891	1.846	1.674	1.626	1.604	1.606	1.612	1.642	1.641	1.698
BY	842	745	700	653	103	103	104	2.024	2.065	2.030
BE	283	252	221	210	94	81	82	63	58	53
BB	451	422	400	387	395	390	382	388	390	388
HB	27	23	16	13	13	12	12	12	12	12
HH	181	180	158	127	120	120	111	105	107	90
HE	932	860	797	743	680	633	616	622	621	609
MV	419	430	416	388	370	365	365	362	364	362
NI	1.419	1.187	968	774	606	518	479	446	415	413
NW	2.667	2.409	2.071	1.853	1.742	1.716	1.682	1.684	1.720	1.743
RP	700	694	677	671	670	682	696	718	718	813
SL	131	132	120	110	105	106	113	115	120	123
SN	963	957	991	1.017	1.009	1.003	998	991	983	1.005
ST	551	487	445	401	394	409	432	452	461	464
SH	210	175	154	130	105	115	111	116	122	116
TH	322	276	292	275	260	259	262	267	275	277
D	11.989	11.075	10.100	9.378	8.270	8.118	8.057	10.007	10.072	10.196

1) BY: Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens wird der Förderschwerpunkt der Klasse ab dem Schuljahr 2020/2021 auf Basis der Hauptförderschwerpunkte der Schüler/innen der jeweiligen Klassen automatisiert ermittelt. Im Vergleich zum Schuljahr 2019/2020 kommt es daher zu einem deutlichen Anstieg im Förderschwerpunkt Lernen und damit zusammenhängende Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten und einem entsprechenden Rückgang bei den sonstigen Förderschwerpunkten. 2) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	4.342	4.386	4.285	4.289	4.289	4.334	4.427	4.469	4.552	4.599
BY	4.234	4.334	4.372	4.261	4.879	4.931	4.920	3.031	3.026	3.086
BE	841	829	820	755	870	872	886	921	968	987
BB	546	540	548	558	575	598	607	628	635	660
HB	101	82	75	73	71	69	72	51	74	75
HH	364	319	302	364	359	347	360	367	359	380
HE	1.531	1.547	1.566	1.529	1.531	1.542	1.556	1.585	1.602	1.620
MV	465	481	471	479	486	495	505	462	470	479
NI	2.229	2.252	2.243	2.264	2.331	2.408	2.452	2.529	2.605	2.625
NW	5.603	5.412	5.325	4.755	4.808	4.850	4.909	5.260	5.355	5.402
RP	823	816	816	829	845	856	872	891	891	879
SL	235	234	244	226	226	230	237	236	249	247
SN	1.005	994	966	932	967	986	993	1.008	1.033	1.029
ST	755	763	767	799	837	877	893	928	943	951
SH	492	488	473	469	482	496	506	518	525	549
TH	524	534	498	483	473	456	462	459	468	478
D	24.090	24.011	23.771	23.065	24.029	24.347	24.657	23.343	23.755	24.046

1) RP (2021): Vorjahresdaten. 2) Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.3 an Schulen für Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
BY	.	.	.	213	222	225	269	284	282	280
BE	.	.	.	76	77	81	82	83	83	84
BB	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	.	23	23	23	-	-	-	-
HH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	-	244	252	291	304	256	328
MV	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
NW	.	.	.	428	428	425	441	453	447	439
RP	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	13	11	13	13	13	15	16
SN	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
TH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
D	.	.	.	753	1.005	1.019	1.096	1.137	1.083	1.147

1) RP (2021): Vorjahresdaten. 2) Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrkräfte insgesamt

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	11.933	12.014	11.793	11.635	11.510	11.572	11.606	11.766	11.805	11.910
BY	8.665	8.584	8.610	8.805	8.938	9.050	9.184	9.295	9.348	9.380
BE	1.719	1.596	1.581	1.585	1.599	1.551	1.398	1.734	1.758	1.770
BB	1.696	1.676	1.706	1.746	1.789	1.824	1.842	1.890	1.930	1.947
HB	242	213	169	156	145	141	141	146	152	147
HH	906	876	846	828	747	803	836	839	793	821
HE	5.150	5.419	5.202	5.550	5.573	4.939	4.446	4.809	5.000	5.093
MV	1.146	1.163	1.169	1.162	1.162	1.172	1.171	1.171	1.127	1.127
NI	5.534	5.178	4.953	4.752	4.554	4.535	4.531	4.519	4.484	4.574
NW	16.008	15.320	14.491	14.138	14.097	14.246	14.571	14.813	15.033	15.398
RP	2.412	2.415	2.431	2.336	2.457	2.515	2.538	2.635	2.635	3.444
SL	626	685	715	683	650	646	664	720	719	673
SN	3.218	3.203	3.187	3.123	3.234	3.206	3.198	3.235	3.246	3.180
ST	1.938	1.870	1.812	1.762	1.766	1.814	1.835	1.882	1.905	1.929
SH	1.215	1.173	1.158	1.085	1.102	1.138	1.196	1.256	1.279	1.288
TH	1.406	1.367	1.288	1.242	1.178	1.128	1.108	1.097	1.063	1.070
D	63.814	62.752	61.111	60.588	60.501	60.279	60.265	61.808	62.277	63.751

Es werden Vollzeitlehrkräfteeinheiten dargestellt. 1) MV (2020): Vorjahreswerte, da für das Schuljahr 2020/2021 keine Unterrichtsstunden und damit auch keine Vollzeitlehrereinheiten erhoben wurden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrkräfte
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	2.711	2.705	2.560	2.356	2.324	2.358	2.359	2.434	2.399	2.418
BY	1.460	1.309	1.236	1.162	191	188	197	3.564	3.635	3.568
BE	527	429	376	376	175	149	136	150	124	141
BB	659	625	613	606	609	595	579	590	591	592
HB	46	48	29	25	14	25	21	19	21	21
HH	315	313	273	388	336	357	235	219	209	186
HE	1.894	2.017	2.086	2.326	2.331	1.796	1.508	1.766	1.892	1.913
MV	600	599	517	488	476	466	457	457	457	452
NI	2.034	1.742	1.497	1.270	990	829	755	682	620	598
NW	4.330	3.964	3.511	3.140	3.010	2.958	2.964	3.010	3.057	3.111
RP	1.088	1.080	1.088	1.045	1.079	1.102	1.100	1.139	1.139	1.165
SL	176	176	171	159	155	158	158	169	174	173
SN	1.590	1.571	1.614	1.630	1.651	1.617	1.603	1.604	1.583	1.571
ST	829	750	648	595	579	602	618	596	607	623
SH	311	267	245	212	198	199	194	213	227	227
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	18.570	17.595	16.465	15.778	14.118	13.399	12.884	16.612	16.735	16.759

Es werden Vollzeitlehrkräfteeinheiten dargestellt. 1) MV (2020): Vorjahreswerte, da für das Schuljahr 2020/2021 keine Unterrichtsstunden und damit auch keine Vollzeitlehrereinheiten erhoben wurden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten. 3) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrkräfte
1.3.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	9.222	9.308	9.233	8.856	8.773	8.785	8.815	8.908	8.987	9.073
BY	7.205	7.275	7.374	7.263	8.500	8.614	8.683	5.335	5.330	5.431
BE	1.192	1.167	1.205	1.068	1.208	1.167	1.124	1.426	1.467	1.469
BB	1.037	1.051	1.093	1.140	1.180	1.229	1.263	1.300	1.339	1.355
HB	196	165	140	112	111	97	101	107	112	106
HH	591	563	573	440	411	446	601	620	584	635
HE	3.256	3.402	3.116	2.771	3.047	2.961	2.782	2.863	2.942	3.017
MV	546	564	652	635	646	664	673	673	629	634
NI	3.500	3.436	3.456	3.482	3.564	3.706	3.776	3.837	3.864	3.976
NW	11.678	11.356	10.980	10.531	10.613	10.806	11.103	11.287	11.473	11.775
RP	1.324	1.335	1.343	1.291	1.378	1.413	1.438	1.496	1.496	2.279
SL	450	509	544	478	435	433	443	498	480	450
SN	1.628	1.632	1.573	1.493	1.583	1.589	1.595	1.631	1.663	1.609
ST	1.109	1.120	1.164	1.167	1.187	1.212	1.217	1.286	1.298	1.306
SH	904	906	913	873	904	939	1.002	1.043	1.052	1.061
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	43.838	43.789	43.359	41.600	43.541	44.061	44.617	42.311	42.716	44.176

Es werden Vollzeitlehrkräfteeinheiten dargestellt. Ab 2016 ohne Lehrer an Schulen für Kranke

1) MV (2020): Vorjahreswerte, da für das Schuljahr 2020/2021 keine Unterrichtsstunden und damit auch keine Vollzeitlehreinheiten erhoben wurden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten.

3) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrkräfte
1.3.3 in Klassen für Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	423	413	428	432	424	420	419
BY	.	.	.	380	247	248	304	396	382	381
BE	.	.	.	141	216	235	138	158	167	160
BB	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	.	20	19	19	19	20	19	20
HH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	453	196	182	156	180	166	163
MV	.	.	.	39	40	42	41	41	41	41
NI	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
NW	.	.	.	468	474	482	504	516	503	512
RP	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	46	60	55	63	53	65	50
SN	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
TH
D	.	.	.	1.969	1.665	1.691	1.657	1.788	1.763	1.746

Es werden Vollzeitlehrkräfteeinheiten dargestellt. Bis 2015 wurden die Lehrkräfte an Schulen für Kranke den Lehrkräften in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 1) MV (2020): Vorjahreswerte, da für das Schuljahr 2020/2021 keine Unterrichtsstunden und damit auch keine Vollzeitlehreinheiten erhoben wurden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler/innen je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	8,4	8,4	8,3	8,3	8,4	8,5	8,6	8,6	8,6	8,5
BY	10,7	10,7	10,7	10,6	10,6	10,7	10,6	10,5	10,5	10,6
BE	8,4	8,3	8,2	7,9	7,8	7,9	7,8	7,8	7,7	7,7
BB	9,1	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0	8,9	8,8	8,8	8,8
HB	7,8	7,6	6,7	6,3	6,1	6,1	6,7	7,9	5,7	5,7
HH	9,6	9,9	10,3	9,5	9,4	9,5	9,5	9,3	9,4	9,5
HE	9,9	10,0	9,8	9,9	8,8	8,8	8,6	8,5	8,6	8,3
MV	9,3	9,3	9,3	9,4	9,4	9,4	9,4	9,3	9,5	9,5
NI	8,6	8,5	8,4	8,3	8,3	8,2	8,3	8,3	8,3	8,4
NW	10,4	10,5	10,6	11,0	11,1	11,2	11,4	10,9	11,0	11,1
RP	9,6	9,7	9,8	9,7	9,7	9,7	9,8	9,8	9,8	9,7
SL	9,8	9,6	9,6	9,6	9,7	9,7	9,8	9,6	9,5	9,4
SN	9,4	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,5	9,6
ST	8,5	8,5	8,6	8,5	8,5	8,4	8,5	8,5	8,6	8,6
SH	9,1	8,9	9,0	9,1	9,1	9,0	9,1	9,2	9,4	9,2
TH	9,0	9,0	8,9	8,9	8,9	9,2	9,1	9,2	9,2	9,1
D	9,5	9,5	9,5	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5	9,5	9,5

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler/innen je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	10,0	10,2	9,7	10,0	10,1	10,4	10,8	10,9	11,0	10,6
BY	12,4	12,3	12,2	12,2	12,4	12,6	12,5	12,1	12,1	12,3
BE	10,6	10,7	10,6	10,1	10,3	10,3	10,5	11,1	10,6	11,0
BB	10,7	10,7	10,8	10,7	10,6	10,7	10,6	10,4	10,6	10,8
HB	11,6	10,6	9,8	9,8	9,8	10,2	8,9	9,2	9,3	9,9
HH	11,5	10,1	10,3	11,8	12,0	12,1	11,7	11,2	10,9	11,6
HE	11,2	11,5	11,4	11,4	11,4	11,6	11,6	11,5	11,4	11,2
MV	10,3	10,3	10,1	10,4	10,5	10,5	10,4	10,3	10,7	10,8
NI	9,8	10,0	9,9	10,0	10,0	10,1	10,2	10,4	10,7	10,7
NW	10,0	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5	9,9	9,9	10,1	10,1
RP	11,0	10,9	11,2	11,1	11,0	10,9	11,1	11,0	11,0	10,2
SL	12,2	10,0	11,9	12,1	12,2	12,1	11,8	11,7	11,8	11,6
SN	11,2	11,3	11,2	11,0	11,2	11,3	11,3	11,3	11,3	11,2
ST	10,1	10,3	10,3	10,4	10,5	10,5	10,5	10,4	10,7	10,7
SH	10,4	10,1	9,9	9,7	10,3	9,6	10,0	9,9	9,9	9,8
TH	9,5	10,4	9,4	9,2	9,2	9,3	9,4	9,2	9,4	9,3
D	10,5	10,5	10,4	10,5	10,4	10,5	10,7	10,9	11,0	10,9

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler/innen je Klasse
1.4.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	7,1	7,1	7,1	7,1	7,2	7,2	7,2	7,2	7,1	7,1
BY	9,8	9,8	9,8	10,3	10,5	10,6	10,6	9,6	9,6	9,7
BE	6,9	6,9	6,8	7,1	7,4	7,6	7,4	7,5	7,4	7,4
BB	7,8	7,9	7,8	7,9	7,9	7,8	7,8	7,7	7,7	7,7
HB	6,8	6,7	6,1	5,7	5,5	5,3	4,7	6,5	4,6	4,5
HH	8,7	9,8	10,4	8,7	8,6	8,6	8,8	8,7	9,0	9,0
HE	7,7	7,7	7,8	7,8	7,8	7,8	7,8	7,8	7,7	7,7
MV	8,2	8,2	8,3	8,4	8,4	8,3	8,3	8,2	8,3	8,2
NI	7,8	7,7	7,7	7,8	7,8	7,9	7,9	7,9	7,9	8,0
NW	10,2	10,5	10,6	12,0	12,1	12,2	12,4	11,7	11,7	11,9
RP	8,4	8,6	8,6	8,5	8,6	8,8	8,7	8,8	8,8	9,2
SL	7,5	8,5	7,4	8,0	7,9	8,1	8,2	8,3	7,9	8,0
SN	7,7	8,0	7,9	8,0	7,9	7,9	7,9	7,9	7,8	8,1
ST	7,4	7,4	7,6	7,5	7,5	7,4	7,5	7,5	7,6	7,6
SH	8,6	8,5	8,7	8,9	8,9	8,9	8,9	9,0	9,2	9,1
TH	8,6	8,3	8,7	8,7	8,8	9,1	9,0	9,1	9,0	9,0
D	8,6	8,7	8,7	9,1	9,2	9,2	9,2	8,9	8,9	9,0

Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke. 1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler/innen je Klasse
1.4.3 in Klassen für Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
BY	.	.	.	12,5	12,3	12,4	11,4	8,8	8,6	8,9
BE	.	.	.	9,3	9,4	9,1	9,1	9,2	9,8	9,4
BB	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	.	6,2	6,2	6,2	-	-	-	-
HH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	-	8,0	8,0	6,8	6,2	7,6	5,9
MV	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
NW	.	.	.	5,8	5,9	6,1	5,9	5,4	5,7	5,7
RP	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	17,4	22,5	18,2	21,3	14,5	17,1	13,8
SN	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
TH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
D	.	.	.	14,4	10,9	10,9	10,5	9,1	9,8	9,4

Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler/innen je Lehrkraft (alle Förderschwerpunkte)

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	4,4	4,4	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5
BY	6,3	6,3	6,3	6,2	6,2	6,2	6,1	6,0	6,0	6,1
BE	5,5	5,6	5,4	5,2	5,1	5,3	5,9	4,8	4,9	4,9
BB	5,4	5,2	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8
HB	4,1	3,7	3,6	4,4	4,5	4,5	4,0	3,4	3,3	3,4
HH	5,8	5,7	5,6	5,6	6,0	5,5	5,3	5,2	5,6	5,4
HE	4,7	4,4	4,5	4,0	3,9	4,3	4,8	4,4	4,3	4,2
MV	7,2	7,3	7,0	7,0	6,9	6,9	7,0	6,5	7,0	7,1
NI	5,7	5,7	5,4	5,3	5,3	5,3	5,3	5,4	5,6	5,6
NW	5,4	5,4	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
RP	6,1	6,1	6,0	6,2	6,0	5,9	6,0	6,0	6,0	4,8
SL	5,7	5,1	4,9	4,9	5,1	5,2	5,3	4,8	5,1	5,4
SN	5,8	5,8	5,9	6,0	5,9	5,9	6,0	5,9	5,9	6,1
ST	5,8	5,7	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1	6,2	6,4	6,3
SH	5,3	5,1	4,9	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6	4,7	4,8
TH	5,4	5,3	5,5	5,4	5,6	5,8	6,0	6,1	6,4	6,4
D	5,4	5,3	5,3	5,2	5,2	5,3	5,4	5,3	5,3	5,3

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler/innen je Lehrkraft
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	7,0	7,0	6,4	6,9	7,0	7,1	7,4	7,3	7,5	7,4
BY	7,1	7,0	6,9	6,9	6,7	6,9	6,6	6,9	6,9	7,0
BE	5,7	6,3	6,2	5,6	5,5	5,6	6,3	4,7	5,0	4,1
BB	7,3	7,2	7,1	6,9	6,9	7,0	7,0	6,9	7,0	7,1
HB	6,8	5,1	5,3	5,1	8,8	4,9	5,2	5,8	5,3	5,7
HH	6,6	5,8	6,0	3,9	4,3	4,1	5,5	5,4	5,6	5,6
HE	5,5	4,9	4,3	3,7	3,3	4,1	4,8	4,0	3,7	3,6
MV	7,2	7,4	8,1	8,3	8,1	8,2	8,3	8,2	8,5	8,7
NI	6,8	6,8	6,4	6,1	6,1	6,3	6,5	6,8	7,2	7,4
NW	6,1	5,8	5,6	5,7	5,5	5,5	5,6	5,6	5,7	5,7
RP	7,1	7,0	6,9	7,1	6,8	6,7	7,0	6,9	6,9	7,1
SL	9,1	7,5	8,4	8,3	8,3	8,1	8,4	8,0	8,1	8,2
SN	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9	7,0	7,0	7,0	7,0	7,1
ST	6,7	6,7	7,1	7,0	7,2	7,1	7,3	7,9	8,1	7,9
SH	7,0	6,6	6,2	5,9	5,5	5,6	5,7	5,4	5,3	5,0
TH	.	.	1	2	3	4	5	6	7	8
D	6,6	6,4	6,2	6,1	5,9	6,2	6,5	6,4	6,5	6,5

1) RP (2021): Vorjahresdaten. 2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler/innen je Lehrkraft
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	3,3	3,4	3,3	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
BY	5,8	5,9	5,8	6,0	6,0	6,1	6,0	5,4	5,4	5,5
BE	4,9	4,9	4,7	5,0	5,3	5,6	5,9	4,8	4,9	5,0
BB	4,1	4,1	3,9	3,9	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8
HB	3,5	3,4	3,3	3,7	3,5	3,8	3,4	3,1	3,0	3,2
HH	5,3	5,6	5,5	7,2	7,5	6,7	5,3	5,2	5,5	5,4
HE	3,6	3,5	3,9	4,3	3,9	4,1	4,3	4,3	4,2	4,1
MV	7,0	7,0	6,0	6,3	6,3	6,2	6,2	5,6	6,2	6,2
NI	5,0	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1	5,1	5,2	5,3	5,3
NW	4,9	5,0	5,1	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
RP	5,2	5,3	5,2	5,5	5,3	5,3	5,3	5,2	5,2	3,5
SL	3,9	3,9	3,3	3,8	4,1	4,3	4,4	3,9	4,1	4,4
SN	4,8	4,9	4,9	5,0	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	5,1
ST	5,0	5,0	5,0	5,1	5,3	5,4	5,5	5,4	5,5	5,5
SH	4,7	4,6	4,5	4,8	4,7	4,7	4,5	4,5	4,6	4,7
TH	.	.	.	.	.	.	1	2	3	4
D	4,6	4,7	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8

Ab 2016 ohne Lehrkräfte an Schulen für Kranke 1) RP (2021): Vorjahresdaten.

2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler/innen je Lehrkraft
1.5.3 in Klassen für Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	5,9	6,0	5,9	5,9	5,7	5,9	6,4
BY	.	.	.	7,0	11,1	11,2	10,1	6,3	6,4	6,6
BE	.	.	.	5,0	3,4	3,1	5,4	4,8	4,9	5,0
BB	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	.	7,3	7,4	7,5	6,0	2,8	2,3	2,1
HH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	4,5	10,0	11,0	12,7	10,4	11,7	11,9
MV	.	.	.	2,4	2,6	3,4	3,6	2,6	3,5	4,1
NI	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
NW	.	.	.	5,3	5,3	5,3	5,2	4,8	5,1	4,9
RP	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	4,9	4,1	4,3	4,4	3,6	4,0	4,4
SN	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
TH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
D	.	.	.	5,5	6,6	6,6	6,9	5,8	6,0	6,2

Bis 2015 wurden die Lehrkräfte an Schulen für Kranke den Lehrkräften in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen (alle Förderschwerpunkte)

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	4,9	4,9	4,7	4,7	4,7	4,8	4,9	5,0	5,1	5,0
BY	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5
BE	3,2	3,0	2,8	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3
BB	4,5	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,8
HB	1,9	1,5	1,1	1,0	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7
HH	3,6	3,4	3,2	3,1	2,9	2,9	2,8	2,7	2,7	2,7
HE	4,1	4,0	3,9	3,7	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,2
MV	6,4	6,4	6,1	6,0	5,8	5,7	5,7	5,3	5,4	5,2
NI	4,1	3,9	3,6	3,4	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3
NW	4,9	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6	4,7	4,8	4,8	4,8
RP	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,4	4,3
SL	4,2	4,2	4,1	3,9	3,8	4,0	4,1	4,2	4,3	4,1
SN	6,1	6,0	5,9	5,7	5,7	5,6	5,6	5,5	5,4	5,3
ST	6,8	6,4	6,2	5,9	6,0	6,1	6,3	6,5	6,6	6,4
SH	2,4	2,3	2,2	2,1	2,1	2,2	2,2	2,3	2,4	2,3
TH	4,6	4,4	4,2	4,0	3,8	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7
D	4,5	4,4	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,2

Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen für Kranke nicht mehr in die Förderschulbesuchsquote einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Quoten für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein. 1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1,8	1,9	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8
BY	0,9	0,8	0,7	0,7	0,1	0,1	0,1	2,1	2,2	2,0
BE	1,1	1,0	0,8	0,7	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
BB	2,4	2,2	2,1	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,7
HB	0,6	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
HH	1,4	1,2	1,1	1,0	0,9	0,9	0,8	0,7	0,7	0,6
HE	1,9	1,8	1,7	1,5	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2	1,1
MV	3,4	3,4	3,2	3,0	2,8	2,8	2,7	2,6	2,7	2,6
NI	1,8	1,6	1,3	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6
NW	1,6	1,4	1,2	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0
RP	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2
SL	2,0	1,7	1,8	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8	1,7
SN	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,1	3,0
ST	3,4	3,0	2,7	2,4	2,4	2,4	2,5	2,6	2,7	2,6
SH	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4
TH	1,9	1,7	1,6	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
D	1,7	1,6	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2	1,5	1,5	1,4

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	3,0	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,3	3,2
BY	3,6	3,7	3,7	3,8	4,5	4,6	4,6	2,5	2,5	2,4
BE	2,1	2,0	2,0	1,8	2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2
BB	2,1	2,1	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
HB	1,3	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5
HH	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0
HE	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
MV	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	2,7	2,7	2,6
NI	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7
NW	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,7	3,8	3,8
RP	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	2,1
SL	2,2	2,5	2,3	2,3	2,2	2,4	2,4	2,5	2,5	2,4
SN	2,5	2,5	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,2
ST	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9	3,8
SH	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,9	1,9
TH	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3
D	2,8	2,9	2,8	2,8	3,0	3,0	3,1	2,8	2,8	2,8

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	0,094	0,101	0,095	0,099	0,096	0,097	0,100	0,099	0,099	0,093
BY	0,052	0,055	0,056	0,056	0,055	0,053	0,051	0,074	0,065	0,064
BE	0,051	0,044	0,045	0,027	0,032	0,034	0,035	0,036	0,033	0,033
BB	0,040	0,043	0,041	0,046	0,049	0,049	0,048	0,047	0,044	0,041
HB	0,101	0,104	0,123	0,125	0,135	0,145	0,151	0,133	0,118	0,109
HH	0,081	0,074	0,065	0,069	0,072	0,048	0,060	0,059	0,061	0,063
HE	0,055	0,055	0,057	0,056	0,055	0,054	0,055	0,055	0,055	0,054
MV	0,058	0,060	0,062	0,058	0,063	0,060	0,068	0,067	0,066	0,062
NI	0,032	0,031	0,030	0,032	0,032	0,032	0,032	0,033	0,033	0,031
NW	0,077	0,086	0,086	0,086	0,086	0,087	0,087	0,087	0,087	0,086
RP	0,043	0,042	0,042	0,040	0,040	0,040	0,038	0,032	0,032	0,034
SL	0,084	0,127	0,097	0,088	0,084	0,087	0,083	0,081	0,083	0,086
SN	0,084	0,085	0,050	0,043	0,045	0,043	0,040	0,039	0,040	0,033
ST	0,086	0,080	0,081	0,081	0,088	0,088	0,086	0,092	0,090	0,088
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,045	0,047	0,042	0,042	0,040	0,043	0,041	0,040	0,034	0,030
D	0,062	0,066	0,063	0,063	0,063	0,062	0,063	0,066	0,064	0,062

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	0,194	0,191	0,192	0,176	0,179	0,176	0,175	0,173	0,172	0,149
BY	0,157	0,164	0,169	0,164	0,173	0,168	0,171	0,171	0,164	0,151
BE	0,134	0,134	0,137	0,133	0,125	0,125	0,127	0,123	0,123	0,126
BB	0,118	0,113	0,104	0,106	0,101	0,100	0,093	0,091	0,075	0,079
HB	0,154	0,166	0,160	0,157	0,144	0,142	0,136	0,133	0,130	0,128
HH	0,141	0,139	0,139	0,143	0,139	0,098	0,104	0,107	0,116	0,124
HE	0,137	0,138	0,135	0,128	0,127	0,120	0,114	0,113	0,110	0,102
MV	0,160	0,152	0,148	0,151	0,153	0,137	0,135	0,143	0,144	0,137
NI	0,107	0,106	0,109	0,106	0,108	0,105	0,103	0,097	0,093	0,084
NW	0,153	0,156	0,150	0,155	0,161	0,166	0,174	0,168	0,154	0,157
RP	0,164	0,148	0,141	0,140	0,141	0,143	0,140	0,137	0,137	0,128
SL	0,108	0,124	0,125	0,140	0,160	0,172	0,167	0,153	0,147	0,128
SN	0,138	0,137	0,103	0,096	0,093	0,086	0,086	0,082	0,078	0,085
ST	0,203	0,197	0,200	0,202	0,198	0,192	0,197	0,202	0,193	0,182
SH	0,051	0,052	0,060	0,061	0,063	0,067	0,062	0,061	0,053	0,048
TH	0,067	0,064	0,060	0,054	0,057	0,050	0,050	0,045	0,048	0,048
D	0,147	0,147	0,145	0,142	0,144	0,142	0,143	0,140	0,134	0,127

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	0,595	0,605	0,589	0,598	0,587	0,582	0,586	0,595	0,591	0,584
BY	0,212	0,169	0,154	0,152	0,108	0,108	0,105	0,241	0,206	0,173
BE	0,554	0,491	0,421	0,338	0,305	0,289	0,251	0,239	0,223	0,212
BB	0,162	0,126	0,104	0,084	0,077	0,070	0,068	0,069	0,069	0,064
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,706	0,620	0,566	0,415	0,357	0,237	0,303	0,282	0,228	0,214
HE	0,473	0,476	0,471	0,455	0,432	0,406	0,388	0,371	0,342	0,316
MV	0,464	0,429	0,384	0,361	0,345	0,348	0,321	0,011	-	-
NI	0,464	0,447	0,430	0,432	0,435	0,450	0,468	0,494	0,513	0,509
NW	0,680	0,672	0,670	0,650	0,658	0,673	0,688	0,707	0,719	0,715
RP	0,253	0,250	0,248	0,240	0,258	0,269	0,281	0,299	0,299	0,282
SL	0,274	0,310	0,316	0,323	0,235	0,268	0,313	0,300	0,280	0,250
SN	0,396	0,392	0,377	0,366	0,360	0,349	0,340	0,335	0,326	0,306
ST	0,249	0,184	0,157	0,132	0,127	0,131	0,150	0,157	0,173	0,186
SH	0,033	0,022	0,019	0,019	0,020	0,017	0,017	0,017	0,017	0,018
TH	0,420	0,390	0,335	0,291	0,231	0,187	0,180	0,162	0,167	0,157
D	0,452	0,435	0,420	0,405	0,392	0,389	0,393	0,413	0,407	0,392

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	0,513	0,527	0,538	0,536	0,535	0,532	0,524	0,527	0,532	0,526
BY	0,188	0,182	0,185	0,177	0,168	0,164	0,152	0,254	0,223	0,219
BE	0,381	0,381	0,360	0,324	0,331	0,318	0,317	0,312	0,288	0,268
BB	0,141	0,131	0,113	0,116	0,122	0,122	0,119	0,119	0,121	0,121
HB	0,210	0,212	0,228	0,230	0,227	0,245	0,249	0,257	0,279	0,266
HH	0,392	0,396	0,431	0,389	0,378	0,371	0,370	0,372	0,377	0,377
HE	0,227	0,231	0,238	0,221	0,216	0,209	0,201	0,203	0,196	0,184
MV	0,388	0,395	0,348	0,381	0,370	0,327	0,350	0,346	0,357	0,317
NI	0,277	0,280	0,276	0,280	0,271	0,281	0,280	0,284	0,288	0,275
NW	0,424	0,428	0,426	0,427	0,433	0,441	0,449	0,459	0,466	0,456
RP	0,413	0,417	0,422	0,433	0,438	0,444	0,447	0,449	0,449	0,456
SL	0,324	0,259	0,360	0,332	0,351	0,376	0,381	0,389	0,378	0,376
SN	0,251	0,242	0,165	0,125	0,123	0,120	0,115	0,119	0,116	0,098
ST	0,484	0,487	0,449	0,434	0,432	0,445	0,436	0,424	0,421	0,392
SH	0,168	0,170	0,154	0,150	0,144	0,147	0,145	0,163	0,172	0,165
TH	0,172	0,169	0,160	0,150	0,126	0,128	0,129	0,131	0,140	0,137
D	0,334	0,336	0,332	0,326	0,323	0,324	0,321	0,340	0,337	0,327

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	0,880	0,887	0,861	0,873	0,901	0,931	0,963	0,989	1,025	1,036
BY	0,896	0,897	0,899	0,920	0,946	0,970	0,989	1,021	1,079	1,054
BE	0,854	0,862	0,869	0,907	0,909	0,915	0,928	0,944	0,976	0,982
BB	1,429	1,445	1,487	1,515	1,530	1,562	1,579	1,607	1,614	1,601
HB	0,125	0,084	0,046	0,048	0,051	-	-	-	-	-
HH	0,547	0,547	0,706	0,627	0,621	0,628	0,592	0,602	0,615	0,622
HE	0,925	0,930	0,921	0,930	0,942	0,946	0,955	0,976	1,011	1,014
MV	1,630	1,646	1,648	1,647	1,673	1,722	1,745	1,773	1,810	1,775
NI	0,935	0,974	0,998	1,021	1,041	1,091	1,138	1,191	1,244	1,260
NW	1,074	1,094	1,115	1,140	1,170	1,203	1,232	1,254	1,290	1,306
RP	0,739	0,773	0,790	0,816	0,856	0,897	0,919	0,950	0,950	0,984
SL	0,845	1,118	0,841	0,812	0,840	0,861	0,887	0,906	0,984	1,001
SN	1,163	1,179	1,250	1,232	1,247	1,257	1,262	1,277	1,290	1,294
ST	1,734	1,776	1,844	1,896	1,980	2,014	2,082	2,168	2,223	2,181
SH	1,270	1,292	1,309	1,332	1,383	1,428	1,465	1,499	1,563	1,564
TH	1,516	1,534	1,550	1,545	1,571	1,570	1,586	1,591	1,599	1,572
D	1,003	1,022	1,034	1,052	1,078	1,106	1,131	1,160	1,198	1,200

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	0,733	0,771	0,766	0,776	0,798	0,812	0,846	0,856	0,848	0,823
BY	0,248	0,259	0,260	0,256	0,249	0,255	0,232	0,295	0,308	0,304
BE	0,079	0,087	0,088	0,059	0,402	0,419	0,398	0,452	0,498	0,481
BB	0,206	0,202	0,194	0,206	0,200	0,206	0,188	0,185	0,175	0,174
HB	0,128	0,132	0,116	0,130	0,123	0,110	0,057	0,048	0,046	0,040
HH	0,123	0,142	0,186	0,009	0,014	0,024	0,323	0,338	0,353	0,359
HE	0,358	0,376	0,378	0,364	0,379	0,397	0,407	0,427	0,414	0,403
MV	0,311	0,344	0,357	0,376	0,372	0,379	0,370	0,329	0,309	0,297
NI	0,463	0,477	0,490	0,490	0,504	0,543	0,555	0,570	0,581	0,562
NW	0,946	0,942	0,943	0,947	0,983	1,023	1,061	1,069	1,061	1,054
RP	0,246	0,260	0,266	0,256	0,254	0,277	0,270	0,272	0,272	0,221
SL	0,105	0,573	0,101	0,108	0,100	0,104	0,141	0,172	0,163	0,161
SN	0,514	0,513	0,453	0,424	0,416	0,429	0,429	0,422	0,410	0,405
ST	0,630	0,647	0,705	0,717	0,784	0,820	0,820	0,846	0,841	0,785
SH	0,076	0,068	0,053	0,056	0,054	0,060	0,069	0,087	0,078	0,084
TH	0,543	0,486	0,431	0,392	0,382	0,391	0,373	0,376	0,353	0,358
D	0,516	0,529	0,522	0,516	0,542	0,562	0,577	0,595	0,593	0,578

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsrelationen
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	0,956	0,994	0,995	1,035	1,071	1,115	1,106	0,365	0,333	0,323
BE	0,027	0,037	0,044	0,026	0,033	0,038	0,043	0,049	0,060	0,066
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,170	0,213	0,013	0,432	0,420	0,516	0,261	0,245	0,251	0,277
HE	-	-	0,032	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,001	0,002	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,004
RP	-	0,023	0,028	0,027	0,033	0,030	0,031	0,029	0,029	0,025
SL	0,462	-	0,468	0,468	0,467	0,483	0,467	0,470	0,436	0,394
SN	-	-	-	-	-	-	0,009	0,008	0,010	0,015
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,004	0,007	0,005	0,003	0,002	0,001	0,001	-	0,001	-
D	0,162	0,165	0,168	0,178	0,183	0,192	0,185	0,071	0,066	0,067

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgehende/Absolvierende insgesamt

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	4.633	4.686	4.626	4.697	4.732	4.669	4.507	4.627	4.660	4.693
BY	4.806	4.780	4.814	4.705	4.867	4.907	4.695	4.373	4.566	4.616
BE	1.041	1.002	1.079	977	962	868	775	804	789	743
BB	1.135	1.108	1.050	1.048	1.025	1.007	966	930	923	912
HB	262	225	233	153	115	67	50	42	37	39
HH	625	570	588	495	434	495	484	503	471	507
HE	2.334	2.303	2.234	2.492	2.121	1.951	2.009	1.892	2.025	2.054
MV	1.002	751	1.062	1.111	1.112	1.063	1.080	995	924	1.053
NI	3.847	3.815	4.013	3.592	3.363	3.170	2.873	2.573	2.733	2.491
NW	9.198	9.453	9.501	8.496	8.000	7.748	7.670	7.258	7.328	7.947
RP	1.912	1.905	2.024	1.850	1.914	1.904	1.818	1.802	1.802	1.740
SL	490	469	461	498	431	402	427	393	360	387
SN	2.194	1.922	1.875	2.049	1.906	1.920	1.925	1.862	1.915	1.982
ST	1.266	1.357	1.442	1.385	1.198	1.266	1.134	1.164	1.113	1.290
SH	973	910	818	784	648	634	681	577	528	690
TH	1.033	920	902	867	844	881	785	743	686	746
D	36.751	36.176	36.722	35.199	33.672	32.952	31.879	30.538	30.860	31.890

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgehende
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	3.604	3.682	3.574	3.639	3.690	3.629	3.578	3.639	3.692	3.771
BY	3.078	2.845	2.908	2.866	2.971	3.163	2.990	2.961	3.040	3.097
BE	644	666	759	656	691	660	527	468	461	468
BB	978	975	930	880	905	885	851	808	815	829
HB	210	166	158	120	73	58	36	28	19	29
HH	453	414	450	409	308	387	375	378	335	384
HE	1.741	1.777	1.672	1.909	1.706	1.556	1.544	1.474	1.553	1.632
MV	814	569	631	689	609	598	613	567	524	652
NI	2.552	2.430	2.529	2.299	2.123	1.960	1.793	1.664	1.705	1.425
NW	6.067	6.483	6.771	5.982	5.647	5.470	5.385	5.068	5.099	5.582
RP	1.408	1.375	1.573	1.382	1.495	1.420	1.409	1.418	1.418	1.340
SL	296	271	261	293	243	247	250	243	235	266
SN	1.851	1.509	1.525	1.659	1.552	1.567	1.564	1.538	1.599	1.645
ST	1.009	1.002	1.100	1.000	920	1.017	912	927	885	1.053
SH	946	878	778	747	603	604	649	537	499	650
TH	565	495	523	504	474	544	505	474	468	500
D	26.216	25.537	26.142	25.034	24.010	23.765	22.981	22.192	22.347	23.323

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgehende
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	2.345	2.084	2.016	1.995	1.998	2.015	1.804	1.941	2.055	1.955
BY	1.504	1.317	1.334	1.354	1.355	1.575	1.430	1.526	1.580	1.530
BE	389	406	489	379	358	304	236	181	152	139
BB	709	739	711	632	604	610	554	537	537	530
HB	58	58	57	37	7	17	7	-	4	5
HH	308	-	-	216	133	156	171	185	114	145
HE	1.076	1.093	1.028	1.156	993	808	879	883	916	877
MV	597	364	397	408	392	342	332	328	306	360
NI	1.687	1.566	1.570	1.249	1.136	960	749	659	656	341
NW	3.778	3.627	3.866	2.953	2.577	2.158	2.101	1.823	1.830	1.912
RP	886	802	989	874	952	908	887	868	868	820
SL	128	139	110	134	105	117	106	118	105	-
SN	1.487	1.171	1.144	1.273	1.119	1.171	1.130	1.171	1.198	1.231
ST	703	725	795	647	618	609	567	576	504	648
SH	612	544	383	361	277	243	235	185	169	244
TH	240	233	245	182	192	181	-	204	197	219
D	16.507	14.868	15.134	13.850	12.816	12.174	11.188	11.185	11.191	10.956

1) RP (2021): Vorjahresdaten. 2) TH (2019): Keine Angaben.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgehende
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1.259	1.598	1.558	1.644	1.692	1.614	1.774	1.698	1.637	1.816
BY	1.574	1.528	1.574	1.512	1.616	1.588	1.560	1.435	1.460	1.567
BE	255	260	270	277	333	356	291	287	309	329
BB	269	236	219	248	301	275	297	271	278	299
HB	152	108	101	83	66	41	29	28	15	24
HH	145	414	450	193	175	231	204	193	221	239
HE	665	684	644	753	713	748	665	591	637	755
MV	217	205	234	281	217	256	281	239	218	292
NI	865	864	959	1.050	987	1.000	1.044	1.005	1.049	1.084
NW	2.289	2.856	2.905	3.029	3.070	3.312	3.284	3.245	3.269	3.670
RP	522	573	584	508	543	512	522	550	550	520
SL	168	132	151	159	138	130	144	125	130	266
SN	364	338	381	386	433	396	434	367	401	414
ST	306	277	305	353	302	408	345	351	381	405
SH	334	334	395	386	326	361	414	352	330	406
TH	325	262	278	322	282	363	505	270	271	281
D	9.709	10.669	11.008	11.184	11.194	11.591	11.793	11.007	11.156	12.367

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolvierende
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	752	717	751	739	707	719	673	713	667	665
BY	1.541	1.731	1.680	1.573	1.678	1.512	1.511	1.167	1.292	1.232
BE	301	238	233	237	182	130	164	251	225	206
BB	130	116	90	138	93	91	87	97	80	52
HB	50	58	68	33	33	9	10	9	13	9
HH	160	141	129	72	112	98	85	111	112	99
HE	438	390	403	411	265	255	282	258	341	276
MV	157	159	371	382	453	414	407	391	348	358
NI	1.159	1.246	1.337	1.161	1.128	1.067	948	804	890	933
NW	2.844	2.735	2.487	2.248	2.106	2.000	2.037	1.949	1.925	2.051
RP	491	513	435	456	417	475	395	375	375	394
SL	194	198	200	205	188	155	177	150	125	121
SN ¹⁾	310	352	286	343	309	299	317	278	275	294
ST	214	289	278	310	193	180	165	183	177	186
SH	20	21	24	21	28	19	20	30	21	30
TH	427	396	346	334	336	319	258	253	206	226
D	9.188	9.300	9.118	8.663	8.228	7.742	7.536	7.019	7.072	7.132

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolvierende
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	254	272	274	297	315	278	225	244	292	236
BY	187	204	226	266	218	232	194	245	234	287
BE	94	84	78	75	82	66	73	75	91	63
BB	21	16	27	27	27	31	28	25	28	31
HB	2	1	7	-	9	-	4	5	5	1
HH	12	15	9	14	14	10	24	14	24	24
HE	152	129	151	164	143	132	179	154	121	136
MV	31	23	60	40	50	51	60	37	52	43
NI	136	139	147	132	112	143	132	105	138	133
NW	254	219	225	233	223	250	228	216	286	296
RP	13	17	16	12	2	9	14	9	9	6
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	33	61	64	47	45	54	44	46	41	43
ST	43	66	64	75	85	69	57	54	51	51
SH	7	11	16	16	17	11	12	10	8	10
TH	41	29	33	29	34	18	22	16	12	20
D	1.280	1.286	1.397	1.427	1.376	1.354	1.296	1.255	1.392	1.380

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolvierende
1.7.4 mit Fachhochschulreife

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ohne Absolventen, die nur über den schulischen Teil der Fachhochschulreife verfügen. 1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolvierende
1.7.5 mit Hochschulreife

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	23	15	27	22	20	43	31	31	9	21
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	14	9	9	7	12	11	10	12	6
BB	6	1	3	3	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	7	8	8	7	8	4	6	10	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	33	16	18	33	24	28	20	25	18	18
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	67	53	65	75	58	91	66	72	49	55

1) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler/innen insgesamt

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	8.265	8.166	7.491	7.715	8.326	9.530	10.651	11.542	12.217	12.793
BY	5.085	5.062	5.370	5.854	6.764	8.153	8.987	9.487	10.243	11.295
BE	1.183	1.113	946	1.045	1.122	1.143	1.267	1.501	1.605	1.710
BB	49	80	114	167	235	303	366	409	496	604
HB	188	111	87	104	95	98	123	110	112	117
HH	917	801	723	704	741	758	817	621	946	1.113
HE	3.670	3.515	3.425	3.364	3.272	3.408	3.599	3.818	4.068	4.343
MV	97	100	130	174	222	281	345	371	404	459
NI	2.737	2.506	2.079	2.039	2.111	2.244	2.600	2.968	3.307	3.671
NW	11.535	10.062	8.794	8.957	9.414	10.294	11.489	12.760	13.830	15.555
RP	1.024	975	1.070	1.170	1.283	1.428	1.719	2.061	2.061	2.770
SL	336	314	312	321	392	435	507	582	615	-
SN	957	1.077	1.165	1.271	1.393	1.635	1.828	1.981	2.145	2.407
ST	137	112	129	152	227	312	387	492	591	654
SH	316	289	289	363	414	473	519	589	615	701
TH	48	51	96	153	177	224	273	305	338	419
D	36.544	34.334	32.220	33.553	36.188	40.719	45.477	49.597	53.593	58.611

1) RP (2021): Vorjahresdaten. 2) SL (2022): Keine Angaben. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler/innen
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	4.189	4.035	3.465	3.537	3.820	4.494	5.104	5.502	5.825	5.941
BY	1.098	863	825	794	120	161	193	4.608	5.060	5.406
BE	429	363	305	279	126	118	133	134	138	131
BB	7	15	26	42	68	104	132	155	192	196
HB	40	-	9	2	4	6	-	5	7	7
HH	488	385	311	257	255	247	245	-	275	298
HE	2.103	2.007	1.730	1.777	1.670	1.645	1.711	1.788	1.877	1.883
MV	61	57	70	73	97	123	162	196	216	221
NI	1.650	1.361	947	727	551	501	526	617	668	741
NW	5.232	4.143	3.036	2.653	2.586	2.900	3.325	3.702	4.275	4.650
RP	612	568	603	651	718	816	1.012	1.212	1.212	1.581
SL	205	182	186	171	181	202	242	255	273	-
SN	602	693	735	805	860	996	1.084	1.182	1.255	1.336
ST	81	61	56	47	70	99	129	180	237	267
SH	89	71	57	49	43	57	68	81	102	108
TH	16	11	23	33	33	43	65	73	79	107
D	16.902	14.815	12.384	11.897	11.202	12.512	14.131	19.690	21.691	22.873

1) RP (2021): Vorjahresdaten. 2) SL (2022): Keine Angaben. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler/innen
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	4.076	4.131	4.026	3.998	4.322	4.853	5.380	5.880	6.213	6.649
BY	3.987	4.199	4.545	4.887	6.463	7.777	8.574	4.687	4.997	5.704
BE	754	750	641	717	946	967	1.081	1.318	1.424	1.534
BB	42	65	88	125	167	199	234	254	304	408
HB	148	111	78	81	91	92	96	99	104	106
HH	429	416	412	447	486	511	572	621	671	815
HE	1.567	1.508	1.695	1.452	1.506	1.659	1.784	1.943	2.104	2.376
MV	36	43	60	100	125	153	176	168	185	234
NI	1.087	1.145	1.132	1.312	1.560	1.743	2.074	2.351	2.639	2.930
NW	6.303	5.919	5.758	6.191	6.711	7.264	8.035	8.937	9.426	10.779
RP	412	407	467	519	565	612	707	849	849	1.189
SL	131	132	126	150	211	233	265	327	342	-
SN	355	384	430	466	533	639	744	799	890	1.071
ST	56	51	73	105	157	213	258	312	354	387
SH	227	218	232	314	371	416	451	508	513	593
TH	32	40	73	120	144	181	208	232	259	312
D	19.642	19.519	19.836	20.984	24.358	27.512	30.639	29.285	31.274	35.087

Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke; 1) RP (2021): Vorjahresdaten. 2) SL (2022): Keine Angaben. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler/innen
1.8.3 in Klassen für Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	180	184	183	167	160	179	203
BY	.	.	.	173	181	215	220	192	186	185
BE	.	.	.	49	50	58	53	49	43	45
BB	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	.	21	-	-	27	6	1	4
HH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	135	96	104	104	87	87	84
MV	.	.	.	1	-	5	7	7	3	4
NI	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
NW	.	.	.	113	117	130	129	121	129	126
RP	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
SH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
TH	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
D	.	.	.	672	628	695	707	622	628	651

Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet. 1) RP (2021): Vorjahresdaten. 2) SL (2022): Keine Angaben. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	20.974	21.517	25.338	26.477	27.085	27.258	27.265	25.214	25.051	26.010
BY	19.275	19.842	20.300	19.425	20.109	21.724	24.208	25.242	25.228	25.444
BE	11.307	12.127	12.995	14.257	16.689	18.092	18.223	19.815	20.557	20.622
BB	7.103	7.234	7.770	8.072	8.361	8.656	8.919	9.125	9.384	9.618
HB	2.177	2.674	3.100	3.304	3.632	3.754	3.937	4.519	4.750	4.974
HH	7.545	7.304	8.002	8.548	8.856	8.196	8.111	8.525	8.654	8.702
HE	6.671	7.200	7.903	8.285	9.118	10.736	11.680	12.201	12.164	11.426
MV	4.894	5.192	5.457	5.121	4.866	4.718	4.465	5.323	4.941	4.838
NI	9.487	13.406	19.051	24.816	29.043	32.714	35.823	37.551	38.169	37.564
NW	35.102	41.167	46.733	50.900	56.241	59.074	62.370	64.801	66.632	67.944
RP	5.407	6.006	6.426	6.621	7.227	7.654	7.395	7.329	7.329	6.105
SL	2.911	2.991	3.306	-	-	-	-	-	-	-
SN	7.316	8.171	8.705	9.125	9.415	10.083	10.438	10.995	11.284	11.638
ST	3.745	4.640	5.120	5.161	5.341	5.784	6.023	6.090	5.772	5.634
SH	9.807	10.280	10.599	11.220	11.745	11.828	12.142	12.163	12.352	11.837
TH	3.480	3.641	4.061	4.479	4.757	5.054	5.304	5.572	5.699	5.677
D	157.201	173.392	194.866	205.811	222.485	235.325	246.303	254.465	257.966	258.033

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwerte werden für diese Schularten die jeweiligen Mittelwerte der Jahre 2016 und 2018 herangezogen. 2) HH (ab 2019) Es wurde für die Schüler/-innen der individuelle Förderschwerpunkt eingetragen. 3) HE (2017) In den angegebenen Zahlen sind hessenweit (Schuljahr 2017/18) noch 32.511 Schüler/innen nicht eingerechnet, die an allgemeinen Schulen durch präventive Maßnahmen gefördert wurden, ohne dass ein förmlicher Anspruch auf sonderpädagogische Förderung festgestellt wurde. 4) MV (2012): Daten wurden errechnet. (2020): Erhöhung ergibt sich aufgrund der Umsetzung der Inklusionsstrategie des Landes und deren Verankerung im Schulgesetz. 5) NI: Integration ist im Schuljahr 2017/2018 ausgelaufen, deshalb hier nur Zahlen für inklusiv beschulte Schüler/innen. 6) RP (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. (2021): Vorjahresdaten. 7) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden Schüler/innen an den Regelschulen nicht möglich. 8) SN: Einschließlich Autisten. 9) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	10.880	11.212	12.975	13.938	13.987	14.385	14.010	12.998	12.811	13.034
BY	11.530	11.843	11.947	11.263	11.475	11.692	12.912	13.425	13.172	12.969
BE	3.605	3.815	4.047	4.300	5.119	5.601	6.042	6.840	7.434	7.712
BB	2.385	2.556	2.799	2.952	2.996	3.143	3.283	3.437	3.602	3.793
HB	1.313	1.691	1.951	2.072	2.264	2.361	2.502	2.876	3.067	3.197
HH	3.243	3.338	3.712	4.038	4.190	3.694	3.449	3.765	3.713	3.697
HE	2.803	3.417	4.003	4.533	5.242	6.546	7.252	7.554	7.737	7.072
MV	913	1.026	1.221	1.148	1.178	1.248	1.183	1.223	1.251	1.248
NI	3.866	5.476	8.416	11.952	14.485	16.613	18.273	19.198	19.586	18.691
NW	14.313	16.548	18.820	21.154	22.953	24.693	26.922	28.508	30.220	31.462
RP	3.567	3.991	4.265	4.553	4.820	5.012	5.262	5.332	5.332	5.096
SL	1.036	1.015	1.178	-	-	-	-	-	-	-
SN	459	560	604	637	641	809	984	1.159	1.307	1.398
ST	1.301	1.614	1.803	1.963	1.989	2.164	2.225	2.313	2.218	2.166
SH	6.184	6.463	6.600	6.923	7.304	7.492	7.725	7.790	8.082	7.920
TH	953	1.110	1.293	1.547	1.782	1.951	2.123	2.332	2.381	2.272
D	68.351	75.675	85.634	92.973	100.425	107.404	114.147	118.750	121.913	121.727

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innen ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	9.988	10.165	12.231	12.426	12.891	12.594	13.036	12.022	11.867	12.789
BY	7.745	7.999	8.353	8.162	8.634	10.032	11.296	11.817	12.056	12.475
BE	7.588	8.197	8.833	9.872	11.438	12.314	12.021	12.790	13.123	12.910
BB	4.718	4.678	4.971	5.120	5.365	5.513	5.636	5.688	5.782	5.825
HB	864	983	1.149	1.232	1.368	1.393	1.435	1.643	1.683	1.777
HH	4.302	3.966	4.290	4.510	4.666	4.502	4.662	4.760	4.941	5.005
HE	3.760	3.698	3.827	3.705	3.831	4.147	4.395	4.621	4.406	4.351
MV	3.981	4.166	4.236	3.973	3.688	3.470	3.282	4.100	3.690	3.590
NI	5.621	7.930	10.635	12.864	14.558	16.101	17.550	18.353	18.583	18.873
NW	20.789	24.619	27.913	29.746	33.288	34.381	35.448	36.293	36.412	36.482
RP	1.840	2.015	2.161	2.068	2.407	2.642	2.133	1.997	1.997	1.009
SL	1.875	1.976	2.128	-	-	-	-	-	-	-
SN	6.857	7.611	8.101	8.488	8.774	9.274	9.454	9.836	9.977	10.240
ST	2.444	3.026	3.317	3.198	3.352	3.620	3.798	3.777	3.554	3.468
SH	3.115	3.246	3.355	4.267	4.406	4.306	4.381	4.364	4.260	3.913
TH	2.527	2.531	2.768	2.932	2.975	3.103	3.181	3.240	3.318	3.405
D	88.014	96.806	108.268	112.563	121.641	127.392	131.708	135.301	135.649	136.112

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. (2021) Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.
Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	598	615	705	704	714	709	715	672	693	703
BY	197	203	212	223	246	335	392	386	409	418
BE	160	199	176	204	220	228	230	231	245	250
BB	135	164	183	191	212	222	239	236	234	234
HB	14	23	22	29	38	41	34	32	30	26
HH	45	59	64	60	64	65	70	80	80	83
HE	81	85	76	62	58	70	60	58	53	49
MV	52	58	58	71	67	75	72	111	75	88
NI	255	323	401	451	473	493	502	532	524	532
NW	502	584	629	709	1.614	1.668	1.783	1.774	1.744	1.663
RP	204	213	228	243	248	261	268	293	293	41
SL	70	74	72	-	-	-	-	-	-	-
SN	113	121	142	137	138	150	156	158	147	147
ST	88	100	104	108	106	118	114	122	103	100
SH	203	210	215	230	222	204	202	217	221	224
TH	89	101	113	127	133	156	139	151	164	172
D	2.806	3.132	3.400	3.549	4.553	4.795	4.976	5.053	5.015	4.730

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. (2021) Vorjahresdaten.; 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1.330	1.395	1.534	1.564	1.630	1.649	1.622	1.597	1.621	1.581
BY	853	895	944	894	961	1.414	1.449	1.462	1.580	1.507
BE	329	352	388	423	502	523	531	534	569	549
BB	368	376	403	402	416	443	447	444	450	449
HB	51	55	60	60	63	52	54	45	50	51
HH	169	188	195	178	173	170	158	153	145	134
HE	180	154	151	146	141	178	161	164	156	140
MV	315	319	390	385	385	420	397	442	332	318
NI	914	1.042	1.155	1.305	1.423	1.532	1.592	1.648	1.633	1.607
NW	1.071	1.285	1.512	1.602	2.778	2.840	2.887	2.928	3.162	3.061
RP	350	400	450	513	496	812	797	741	741	57
SL	130	165	185	-	-	-	-	-	-	-
SN	469	484	508	507	513	518	520	530	523	508
ST	209	233	251	241	244	246	251	254	237	244
SH	308	306	325	333	374	363	352	371	361	337
TH	133	164	181	226	238	260	275	294	305	321
D	7.179	7.813	8.632	8.779	10.337	11.420	11.493	11.607	11.865	10.864

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. (2021) Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	2.105	1.807	2.428	2.496	2.400	2.337	2.431	2.160	2.072	2.188
BY	2.210	2.148	2.103	2.071	1.970	1.888	1.997	2.060	2.060	2.068
BE	2.428	2.546	2.625	2.725	3.027	3.091	2.737	2.685	2.721	2.575
BB	782	730	779	809	837	847	792	713	697	693
HB	74	76	70	73	86	90	87	120	122	135
HH	1.312	883	893	909	997	899	947	940	977	1.006
HE	835	734	692	588	590	662	729	772	845	839
MV	580	646	594	475	384	335	319	665	659	647
NI	761	1.477	2.278	3.013	3.301	3.512	3.769	3.862	3.982	4.200
NW	6.038	6.961	7.595	8.216	8.856	9.169	9.622	9.937	9.990	10.523
RP	184	201	206	247	229	284	312	292	292	238
SL	781	753	786	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.158	2.396	2.484	2.587	2.650	2.811	2.776	2.850	2.903	2.944
ST	632	615	606	558	516	502	492	481	475	505
SH	877	818	787	843	807	648	563	513	519	492
TH	563	515	612	618	621	574	582	571	616	655
D	22.320	23.306	25.538	26.228	27.271	27.649	28.155	28.621	28.930	29.708

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.; (2021) Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	759	808	1.243	1.212	1.306	1.324	1.296	1.012	1.038	1.023
BY	495	541	565	577	658	890	1.006	1.121	1.177	1.271
BE	960	1.060	1.290	1.558	1.712	1.930	2.045	2.130	2.201	2.244
BB	735	751	794	790	831	826	832	842	866	894
HB	9	19	70	58	56	55	51	57	53	44
HH	553	563	597	607	540	535	531	516	515	489
HE	457	453	514	515	536	549	552	603	552	556
MV	183	196	259	218	217	228	216	289	220	215
NI	895	1.057	1.275	1.459	1.648	1.763	1.902	2.027	2.058	2.132
NW	2.230	2.591	2.830	2.846	2.873	2.899	2.849	2.832	2.739	2.722
RP	94	100	139	130	127	120	96	103	103	111
SL	199	226	242	-	-	-	-	-	-	-
SN	1.001	1.130	1.182	1.210	1.237	1.272	1.271	1.310	1.288	1.292
ST	213	279	290	274	313	317	347	356	322	314
SH	706	789	818	826	700	647	586	574	550	504
TH	323	336	389	403	418	440	462	478	457	470
D	9.812	10.899	12.497	12.683	13.172	13.795	14.042	14.250	14.139	14.281

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. (2021) Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	147	204	652	747	841	859	901	867	841	813
BY	459	525	630	666	835	955	1.055	1.034	1.050	1.090
BE	597	710	822	1.042	1.318	1.437	1.531	1.698	1.705	1.552
BB	313	272	299	305	316	299	330	351	334	320
HB	548	604	683	746	803	836	867	958	987	1.037
HH	449	458	478	516	494	498	513	539	529	517
HE	298	423	568	689	932	1.031	1.141	1.208	1.167	1.175
MV	26	36	38	37	56	44	50	58	50	48
NI	935	1.225	1.517	1.883	2.078	2.312	2.556	2.631	2.715	2.742
NW	1.247	1.488	2.000	2.362	2.637	2.819	3.041	3.126	3.218	3.310
RP	277	300	308	307	334	339	378	393	393	423
SL	73	81	107	-	-	-	-	-	-	-
SN	313	125	121	139	143	150	173	175	183	177
ST	37	53	59	87	124	137	134	121	117	103
SH	401	454	513	547	617	646	637	637	640	574
TH	207	234	270	300	304	311	295	267	279	252
D	6.327	7.192	9.065	10.373	11.832	12.673	13.602	14.063	14.208	14.133

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. (2021) Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	5.049	5.336	5.669	5.703	6.000	5.716	6.071	5.714	5.602	6.481
BY	3.531	3.685	3.899	3.731	3.964	4.550	5.397	5.754	5.780	6.121
BE	2.702	2.856	3.036	3.354	3.971	4.378	4.178	4.665	4.764	4.652
BB	2.385	2.385	2.513	2.623	2.753	2.876	2.996	3.102	3.201	3.235
HB	165	202	242	266	322	319	341	427	428	474
HH	1.517	1.511	1.745	1.955	2.112	2.074	2.179	2.267	2.397	2.425
HE	1.909	1.849	1.826	1.705	1.574	1.657	1.752	1.816	1.633	1.592
MV	2.825	2.911	2.897	2.787	2.579	2.368	2.228	2.535	2.354	2.274
NI	1.861	2.806	4.009	4.753	5.635	6.489	7.229	7.653	7.671	7.660
NW	9.701	11.710	13.347	14.011	14.530	14.986	15.266	15.696	15.559	15.203
RP	89	111	150	166	165	170	137	175	175	107
SL	622	677	736	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.803	3.355	3.664	3.908	4.093	4.373	4.558	4.813	4.933	5.172
ST	1.265	1.746	2.007	1.930	1.902	2.138	2.297	2.275	2.134	2.029
SH	620	669	697	811	880	870	1.085	1.106	1.115	960
TH	1.212	1.181	1.201	1.258	1.261	1.362	1.428	1.479	1.497	1.535
D	38.256	42.990	47.638	48.961	51.741	54.326	57.142	59.477	59.243	59.920

1) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar.; (2021) Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	412	474	496	566	688	727	769	847	918	1.088
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	4	2	-	-	-	1	4	13	10
HH	257	304	318	285	286	261	264	265	298	351
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	642	690	680	462	808	656	145	-	-	32
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	147	162	163	168	166	173
SH	-	-	-	677	806	928	956	946	854	822
TH	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
D	1.314	1.474	1.498	1.990	2.735	2.734	2.298	2.230	2.249	2.476

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) MV (2012): Daten wurden errechnet. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2020): Durch eine Systemumstellung bei der Datenerhebung sind die Angaben zu den Schüler/innen, die sonderpädagogische Förderung an Regelschulen erhalten, nur eingeschränkt belastbar. (2021) Vorjahresdaten. 4) SN: Keine Angaben.

5) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. 6) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	106	140	132	113	207	279	219	194	373	187
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	114	115	115	85	132	177	160	185	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	108	85	73	47	45	43	33	26	21	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	508	571	644	30	35	30	36	9	10	4
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	836	911	964	275	419	529	448	414	404	194

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021) Vorjahresdaten. 3) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. 4) SN: Keine Angaben. 5) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	2	-	1	1	-	2	-	1
HH	160	38	21	65	81	18	65	39	62	47
HE	43	38	22	27	20	5	14	8	10	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1.964	1.975	1.977	1.998	2.116	1.991
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	203	76	45	92	2.066	1.999	2.056	2.047	2.188	2.047

1) NW (bis 2016): Ohne Nordrhein-Westfalen, da dort Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	6	-	-	1	1	-	-	1	-
HE	9	3	2	3	2	-	-	-	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	16	9	2	3	3	1	0	0	2	0

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	2	-	1	1	-	2	-	1
HH	153	32	21	65	80	17	65	39	61	47
HE	33	35	20	24	18	5	14	8	8	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1.964	1.975	1.977	1.998	2.116	1.991
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	186	67	43	89	2.063	1.998	2.056	2.047	2.185	2.047

1) NW (bis 2016): Ohne Nordrhein-Westfalen, da dort Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich. Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
HH	1	2	2	3	7	-	5	5	3	4
HE	1	2	1	3	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	882	901	962	941	891	817
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	4	3	6	889	901	967	947	894	821

1) NW (bis 2016): Ohne Nordrhein-Westfalen, da dort Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	9	3	4	12	11	1	7	4	10	14
HE	-	-	-	2	1	-	-	4	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1.082	1.074	1.015	1.057	1.225	1.174
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	3	4	14	1.094	1.075	1.022	1.065	1.235	1.188

1) NW (bis 2016): Ohne Nordrhein-Westfalen, da dort Aufschlüsselung nach Förderschwerpunkten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	114	5	-	37	50	-	29	9	22	14
HE	9	13	6	4	1	1	3	-	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	123	18	6	41	51	1	32	9	23	14

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	15	9	10	6	6	10	12	9	4	4
HE	8	4	7	3	3	2	4	2	4	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	23	13	17	9	9	12	16	11	8	7

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	2	-	1	1	-	1	-	1
HH	7	7	4	4	3	4	4	2	6	6
HE	2	7	3	10	9	1	6	1	2	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	14	9	14	13	6	10	4	8	9

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	-	3	1	-	4	5	2	2
HE	13	9	3	2	4	1	1	1	1	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	18	14	3	5	5	1	5	6	3	5

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	1	1	-	2	2	4	5	14	3
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	1	1	-	2	2	4	5	14	3

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	14.603	13.994	15.836	15.875	15.626	15.172	14.941	13.188	13.038	13.910
BY	12.418	12.355	12.181	11.327	11.902	12.476	14.308	14.758	14.103	14.285
BE	4.381	4.598	4.779	5.289	6.002	5.993	5.817	6.175	5.964	5.570
BB	2.656	2.658	2.804	2.855	2.862	2.792	2.628	2.534	2.453	2.488
HB	480	674	737	663	882	836	750	1.001	997	1.019
HH	3.232	2.561	2.541	2.533	2.518	2.182	2.237	2.905	3.012	2.989
HE	3.564	3.496	3.401	3.130	3.278	3.700	3.995	3.987	3.720	3.175
MV	2.060	2.088	2.139	1.774	1.703	1.772	1.655	2.078	2.130	2.101
NI	.	.	.	.	.	12.697	13.279	12.832	12.213	11.107
NW	18.271	19.252	19.414	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523
RP	2.583	2.712	2.816	2.833	3.013	3.375	3.044	2.826	2.826	2.141
SL	1.473	1.418	1.490	-	-	-	-	-	-	-
SN	3.889	4.284	4.409	4.423	4.490	4.778	4.959	5.163	5.312	5.465
ST	1.755	1.961	2.056	1.929	2.056	2.461	2.681	2.618	2.342	2.287
SH	3.426	3.436	3.435	3.522	3.590	3.458	3.445	3.394	3.354	3.091
TH	1.342	1.336	1.594	1.696	1.710	1.756	1.816	1.766	1.775	1.704
D	76.133	76.823	79.632	77.215	78.630	92.848	95.656	95.566	93.453	91.855

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innenn mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet. 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. 7) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Realschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	8.878	8.414	8.826	8.862	8.385	8.227	7.791	6.813	6.713	7.076
BY	7.447	7.367	7.038	6.406	6.698,0	6.989	8.129	8.406	7.852	7.737
BE	820	890	953	1.090	1.271	1.272	1.342	1.540	1.525	1.448
BB	809	834	912	1.000	983	958	916	898	921	967
HB	111	269	296	199	342	332	261	439	448	421
HH	1.086	973	987	949	1.022	879	862	1.288	1.262	1.236
HE	1.498	1.550	1.548	1.444	1.549	1.925	2.119	2.050	2.014	1.530
MV	484	526	677	575	627	678	617	501	549	541
NI	.	.	.	.	.	5.287	5.478	5.180	4.957	4.119
NW	6.056	6.090	6.267	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292
RP	1.316	1.410	1.461	1.621	1.779	1.796	1.871	1.837	1.837	1.530
SL	412	397	472	-	-	-	-	-	-	-
SN	328	392	434	441	422	536	616	710	763	792
ST	582	629	685	696	724	850	930	933	865	829
SH	1.387	1.376	1.341	1.364	1.491	1.584	1.709	1.731	1.705	1.552
TH	337	330	391	453	447	480	551	607	557	497
D	31.551	31.447	32.288	31.634	32.454	39.039	41.123	40.959	40.141	38.567

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	5.696	5.516	6.946	6.975	7.163	6.831	7.056	6.293	6.198	6.746
BY	4.971	4.988	5.143	4.921	5.204,0	5.487	6.179	6.352	6.251	6.548
BE	3.513	3.661	3.777	4.153	4.686	4.671	4.435	4.584	4.439	4.122
BB	1.847	1.824	1.892	1.855	1.879	1.834	1.712	1.636	1.532	1.521
HB	369	405	441	464	540	504	489	562	549	598
HH	2.146	1.588	1.554	1.584	1.496	1.303	1.375	1.617	1.750	1.753
HE	2.018	1.915	1.836	1.681	1.725	1.766	1.869	1.930	1.703	1.645
MV	1.576	1.562	1.462	1.199	1.076	1.094	1.038	1.577	1.581	1.560
NI	.	.	.	.	.	7.410	7.801	7.652	7.256	6.988
NW	12.215	13.162	13.147	12.832	12.284	12.154	12.170	12.315	12.041	12.231
RP	1.267	1.302	1.355	1.212	1.234	1.579	1.173	989	989	611
SL	1.061	1.021	1.018	-	-	-	-	-	-	-
SN	3.561	3.892	3.975	3.982	4.068	4.242	4.343	4.453	4.549	4.673
ST	1.173	1.332	1.371	1.233	1.332	1.611	1.751	1.685	1.477	1.458
SH	1.903	1.941	1.960	2.148	2.082	1.858	1.715	1.659	1.643	1.536
TH	1.005	1.006	1.203	1.243	1.263	1.276	1.265	1.159	1.218	1.207
D	44.321	45.115	47.080	45.482	46.032	53.620	54.371	54.463	53.176	53.197

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet. 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	274	272	331	316	320	327	311	275	278	256
BY	89	93	81	88	110,0	131	173	162	152	166
BE	67	60	55	56	70	71	73	73	70	73
BB	71	90	102	101	104	86	91	90	82	76
HB	9	15	15	19	16	19	14	9	9	6
HH	13	18	19	15	16	23	21	26	30	26
HE	45	47	37	24	23	33	18	19	19	15
MV	24	31	23	31	30	33	30	52	29	32
NI	.	.	.	.	.	200	191	204	187	177
NW	260	291	300	326	337	344	352	361	344	341
RP	95	92	104	99	88	103	90	103	103	15
SL	37	34	28	-	-	-	-	-	-	-
SN	49	46	54	50	53	59	65	55	51	46
ST	37	41	36	41	42	53	48	55	43	42
SH	85	91	85	88	81	70	72	77	91	86
TH	51	47	55	68	69	75	64	58	66	75
D	1.206	1.268	1.325	1.322	1.359	1.627	1.613	1.619	1.554	1.432

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	635	654	667	666	714	723	658	640	638	557
BY	313	353	378	339	388,0	436	466	473	529	525
BE	132	130	144	150	174	163	157	159	172	169
BB	136	129	124	141	144	146	144	147	131	119
HB	14	17	18	16	18	15	17	14	15	19
HH	46	46	43	53	51	53	48	35	33	30
HE	83	68	65	64	63	74	49	54	49	46
MV	136	132	160	163	140	140	112	109	100	78
NI	.	.	.	.	.	546	539	536	514	492
NW	580	672	721	669	679	685	734	732	709	725
RP	162	171	176	221	209	347	322	271	271	17
SL	62	74	80	-	-	-	-	-	-	-
SN	197	174	184	167	171	165	164	178	180	174
ST	89	109	114	97	83	82	88	79	71	85
SH	111	117	126	124	143	125	105	107	110	116
TH	60	76	93	108	101	101	97	97	96	108
D	2.756	2.922	3.093	2.978	3.078	3.801	3.700	3.631	3.618	3.260

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet. 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1.807	1.434	2.032	2.013	1.875	1.820	1.919	1.640	1.568	1.667
BY	1.641	1.542	1.583	1.562	1.503,0	1.445	1.522	1.578	1.558	1.594
BE	1.650	1.642	1.612	1.687	1.859	1.757	1.569	1.527	1.468	1.328
BB	514	481	473	489	488	462	407	346	303	302
HB	51	44	31	25	27	28	27	36	26	28
HH	792	402	340	321	347	259	286	338	377	366
HE	611	487	423	314	290	289	290	309	306	300
MV	366	372	342	250	223	238	254	589	617	615
NI	.	.	.	.	.	2.135	2.275	2.201	2.191	2.127
NW	4.280	4.469	4.246	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434
RP	184	201	206	247	229	284	310	292	292	238
SL	540	463	440	-	-	-	-	-	-	-
SN	1.734	1.886	1.893	1.904	1.890	1.978	1.942	1.932	1.937	1.899
ST	327	224	154	147	150	192	215	221	229	256
SH	876	816	787	841	803	646	560	511	516	486
TH	233	231	311	311	346	281	281	240	284	282
D	15.606	14.694	14.873	14.228	13.993	15.747	15.863	15.933	15.880	15.922

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet. 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	450	447	695	687	644	610	611	464	507	489
BY	299	309	287	272	318	364	424	435	459	498
BE	452	541	607	668	740	774	812	828	808	787
BB	271	279	311	311	293	286	282	289	280	296
HB	4	11	23	15	16	17	18	24	22	17
HH	268	261	284	268	210	196	173	184	198	183
HE	209	212	235	258	260	264	277	291	259	263
MV	74	85	125	81	74	84	70	91	78	83
NI	.	.	.	.	.	902	956	963	892	909
NW	1.262	1.452	1.531	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184
RP	40	47	57	50	50	48	40	35	35	60
SL	92	98	97	-	-	-	-	-	-	-
SN	413	450	435	411	408	405	435	478	467	482
ST	135	170	165	139	155	158	189	188	151	136
SH	360	399	405	388	273	226	198	213	210	196
TH	171	161	183	161	164	192	182	182	168	171
D	4.500	4.922	5.440	5.173	5.036	5.845	5.921	5.893	5.723	5.754

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	33	29	287	293	361	348	380	353	371	333
BY	340	332	360	353	429	505	595	615	604	635
BE	341	407	457	577	733	763	819	846	805	685
BB	152	161	167	158	160	157	165	153	129	123
HB	241	268	303	358	401	381	369	404	403	425
HH	197	198	212	240	194	186	179	209	194	204
HE	196	286	393	473	628	650	708	720	640	638
MV	18	25	26	26	40	35	42	47	36	34
NI	.	.	.	.	.	1.379	1.445	1.386	1.430	1.386
NW	894	1.056	1.297	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703
RP	138	151	154	156	190	209	230	244	244	249
SL	56	61	72	-	-	-	-	-	-	-
SN	113	66	59	66	78	79	90	91	84	76
ST	31	45	52	81	115	128	126	110	107	90
SH	240	248	279	262	315	307	289	296	313	275
TH	131	141	161	159	155	152	143	125	134	122
D	3.121	3.474	4.279	4.731	5.430	7.027	7.351	7.327	7.182	6.978

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	2.497	2.680	2.934	3.000	3.249	3.003	3.177	2.921	2.836	3.444
BY	2.289	2.359	2.454	2.307	2.456,0	2.606	2.999	3.089	2.949	3.130
BE	718	723	754	832	911	938	800	916	846	755
BB	703	684	715	655	690	697	623	611	607	605
HB	50	50	51	31	62	44	43	71	63	96
HH	742	570	569	608	600	503	583	729	813	800
HE	874	815	683	548	461	456	527	537	430	383
MV	958	917	786	648	569	564	530	689	721	718
NI	.	.	.	.	.	2.248	2.395	2.362	2.042	1.897
NW	4.939	5.222	5.052	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844
RP	55	51	62	48	55	48	36	44	44	17
SL	274	291	301	-	-	-	-	-	-	-
SN	1.055	1.270	1.350	1.384	1.468	1.556	1.647	1.719	1.830	1.996
ST	554	743	850	728	743	943	1.033	973	824	792
SH	231	270	278	310	307	276	293	267	263	245
TH	359	350	400	436	428	475	498	457	470	449
D	16.298	16.995	17.239	16.262	16.242	18.482	19.237	19.478	18.641	19.171

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 3) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 4) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 5) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 6) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	153	158	148	183	199	205	205	235	270	325
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	1	4	11	7
HH	88	93	87	79	78	83	85	96	105	144
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	593	589	596	391	413	540	145	-	-	15
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	44	55	52	59	52	57
SH	-	-	-	135	160	208	198	188	140	132
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	834	840	831	788	894	1.091	686	582	578	680

1) HH: Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP (2021): Vorjahresdaten. 4) SN: Keine Angaben. 5) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	29	64	64	38	78	114	94	82	127	88
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	48	47	49	46	45	50	40	51	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	48	31	17	5	4	9	7	7	3	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	136	119	134	10	17	16	21	4	6	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	261	261	264	99	144	189	162	144	136	91

1) SN: Keine Angaben. 2) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.558	2.682	3.020	3.274	3.849	4.250	4.248	4.474	4.638	4.636
BB	1.763	1.791	1.936	2.000	2.059	2.234	2.275	2.295	2.321	2.283
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	86	50	44	22	69	74	72	72	88	87
HE	348	475	536	607	695	858	925	957	935	809
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.755	4.999	5.536	5.903	6.672	7.416	7.520	7.798	7.982	7.815

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	913	956	1.059	1.183	1.425	1.551	1.674	1.850	1.988	2.073
BB	652	720	784	794	823	914	947	995	1.030	1.025
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	53	24	26	3	35	31	24	22	27	26
HE	170	273	304	392	489	607	660	694	688	588
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.788	1.973	2.173	2.372	2.772	3.103	3.305	3.561	3.733	3.712

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1.633	1.710	1.944	2.082	2.397	2.670	2.551	2.592	2.650	2.563
BB	1.111	1.071	1.152	1.206	1.236	1.320	1.328	1.300	1.291	1.258
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	33	26	18	19	34	43	48	50	61	61
HE	177	197	230	214	205	251	265	262	246	221
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.954	3.005	3.344	3.521	3.872	4.284	4.192	4.204	4.248	4.103

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.
Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	21	28	21	22	36	34	28	24	37	44
BB	25	30	39	43	46	60	57	52	56	60
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
HE	3	4	5	1	2	2	5	3	3	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	49	62	66	67	84	96	90	79	97	109

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	83	85	92	92	100	110	112	103	94	102
BB	74	94	102	80	83	91	88	92	101	99
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	6	8	12	10	3	5	5	5	3	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	163	188	206	182	186	206	205	200	198	203

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	393	397	431	427	453	569	503	480	554	524
BB	183	189	210	191	205	214	182	179	188	181
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	-	-	3	1	5	7	3	3
HE	37	47	51	37	38	65	70	55	68	51
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	617	637	692	655	699	849	760	721	813	759

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	226	195	266	314	326	407	398	390	419	425
BB	172	143	140	135	177	199	178	170	175	172
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	6	6	9	7	5	5	6
HE	17	18	24	24	18	16	18	13	11	16
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	419	360	434	479	527	631	601	578	610	619

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	124	150	171	201	279	307	327	420	426	382
BB	71	47	64	80	85	83	82	93	89	76
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	13	13	8	12	13	16	19	21	24	23
HE	5	6	9	14	22	39	47	52	56	62
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	213	216	252	307	399	445	475	586	595	543

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	712	761	846	924	1.078	1.120	1.051	1.029	982	920
BB	586	568	597	677	640	673	741	714	682	670
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	12	5	5	-	9	15	16	17	26	24
HE	109	114	129	128	122	124	120	134	105	86
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.419	1.448	1.577	1.729	1.849	1.932	1.928	1.894	1.795	1.700

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	74	94	117	102	125	123	132	146	138	166
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	3	2	1	-	2	4
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	74	94	117	102	128	125	133	146	140	170

1) HH: Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	12	16	17	9	27	29	23	32	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	5	2	1	1	-	-	1	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	13	21	19	10	28	29	23	33	1	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	3.997	3.547	4.008	3.801	3.612	3.318	3.291	3.063	2.886	2.844
BY	6.156	6.719	7.297	7.229	7.357	7.357	7.708	8.044	8.487	8.490
BE	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	693	941	1.212	1.474	1.686	2.100	2.295	2.452	2.659	2.602
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	4.291	4.506	4.832	4.920	4.838
NW	8.005	8.431	8.377	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909
RP	3	2	22	18	20	14	20	31	31	36
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	150	22	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	19.006	19.662	20.916	19.978	19.393	23.221	23.824	24.403	24.929	24.719

1) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innenn mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1.390	1.290	1.721	1.838	1.704	1.729	1.635	1.611	1.592	1.659
BY	4.082	4.473	4.907	4.856	4.772	4.689	4.747	4.977	5.245	5.173
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	372	604	861	1.111	1.286	1.650	1.813	1.965	2.152	2.076
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	2.875	3.042	3.292	3.331	3.234
NW	4.766	5.015	4.771	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623
RP	3	2	11	9	5	5	13	12	12	21
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	135	18	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	10.748	11.402	12.271	12.042	11.486	14.343	14.610	15.263	15.863	15.786

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	2.581	2.236	2.272	1.947	1.882	1.559	1.645	1.436	1.266	1.174
BY	2.074	2.246	2.390	2.373	2.521	2.668	2.961	3.067	3.242	3.317
BE	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	319	333	344	358	395	443	481	487	506	526
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	1.416	1.464	1.540	1.589	1.604
NW	3.239	3.416	3.606	3.228	2.999	2.746	2.644	2.575	2.415	2.286
RP	-	-	11	9	15	9	7	19	19	15
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	14	3	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8.229	8.234	8.623	7.915	7.812	8.841	9.202	9.124	9.037	8.922

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.
Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	86	88	103	87	63	61	70	64	64	38
BY	27	25	35	40	49	58	65	52	65	61
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	1	1	1	4	4	2	-	1	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	23	20	20	19	19
NW	27	30	32	25	23	22	24	17	23	20
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	147	145	171	153	139	168	181	153	172	140

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	193	165	193	128	132	124	118	110	62	65
BY	122	129	167	180	208	235	247	245	270	242
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	5	3	5	4	6	4	7	5	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	70	57	45	49	44
NW	52	64	57	46	35	32	32	25	21	24
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	371	363	420	359	379	467	458	432	407	378

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	141	135	120	134	161	129	119	120	110	95
BY	541	580	497	466	424	383	408	419	432	409
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	36	50	54	71	62	67	72	78	97	100
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	244	250	275	274	284
NW	732	787	850	807	805	746	721	710	628	643
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.450	1.552	1.521	1.478	1.452	1.569	1.570	1.602	1.541	1.531

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	95	88	156	112	149	160	148	77	75	63
BY	91	103	123	127	146	164	160	171	184	198
BE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	22	17	18	16	30	22	22	22	21	29
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	94	99	105	113	106
NW	165	154	153	121	93	85	79	76	90	79
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	376	362	450	376	418	525	508	451	483	475

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	5	8	89	95	107	90	90	89	86	97
BY	116	143	191	203	250	296	341	320	352	368
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	6	8	20	45	73	107	132	142	139
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	214	228	248	258	268
NW	101	108	173	175	174	169	193	197	215	209
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	225	265	461	493	576	842	959	986	1.053	1.082

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	2.061	1.752	1.611	1.391	1.270	995	1.100	976	869	816
BY	1.177	1.266	1.377	1.357	1.444	1.532	1.740	1.860	1.939	2.039
BE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	250	254	260	245	250	271	274	248	240	253
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	771	810	847	876	883
NW	2.162	2.273	2.341	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311
RP	-	-	11	9	15	9	7	19	19	14
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5.660	5.547	5.600	5.056	4.848	5.270	5.526	5.500	5.381	5.316

1) BY (2017): Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-									

1) HH: Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	26	21	15	16	26	30	11	16	28	11
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	4	7	5	5	7	1	-	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	29	26	22	21	31	37	12	16	29	11

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	2.029	2.045	2.210	2.304	2.441	2.517	2.810	3.008	3.171	3.301
HB	97	53	29	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	105	151	182	247	295	358	421	449	413	428
MV	2.391	2.553	2.731	2.742	2.469	2.241	2.119	2.424	2.132	2.006
NI	-	-	-	-	-	8.036	9.171	10.123	10.669	10.867
NW	1.242	2.143	3.097	4.062	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977
RP	1.815	2.011	2.151	2.172	2.376	2.479	2.464	2.515	2.515	2.398
SL	790	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.699	3.068	3.399	3.751	3.931	4.236	4.364	4.674	4.797	4.991
ST	1.715	2.209	2.170	2.432	2.377	2.300	2.189	2.190	2.137	2.070
SH	1.482	1.231	932	601	294	25	-	-	-	-
TH	1.611	1.592	1.628	1.698	1.821	1.949	1.984	2.143	2.166	2.221
D	15.976	17.056	18.529	20.009	20.236	28.616	30.272	32.510	32.969	33.259

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	842	892	988	1.038	1.070	1.113	1.244	1.341	1.424	1.553
HB	48	20	12	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	44	70	100	151	214	261	313	337	289	337
MV	394	447	502	534	502	504	503	609	603	593
NI	-	-	-	-	-	4.779	5.504	6.080	6.373	6.338
NW	608	1.024	1.433	1.951	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628
RP	1.523	1.676	1.791	1.818	1.895	1.976	2.067	2.156	2.156	2.234
SL	364	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	127	156	152	175	191	234	324	397	483	553
ST	688	888	897	1.061	999	984	915	945	912	922
SH	1.230	1.010	753	481	220	7	-	-	-	-
TH	502	600	675	774	928	1.008	1.065	1.165	1.208	1.176
D	6.370	6.783	7.303	7.983	8.006	12.986	14.255	15.537	16.048	16.334

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1.187	1.153	1.222	1.266	1.371	1.404	1.566	1.667	1.747	1.748
HB	49	33	17	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	60	80	82	96	80	97	108	112	124	91
MV	1.997	2.106	2.229	2.208	1.967	1.737	1.616	1.815	1.529	1.413
NI	-	-	-	-	-	3.257	3.667	4.043	4.296	4.529
NW	634	1.119	1.664	2.111	2.245	2.355	2.430	2.477	2.369	2.349
RP	292	335	360	354	481	503	397	359	359	164
SL	426	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.572	2.912	3.247	3.576	3.740	4.002	4.040	4.277	4.314	4.438
ST	1.027	1.321	1.273	1.371	1.378	1.316	1.274	1.245	1.225	1.148
SH	195	171	124	118	70	16	-	-	-	-
TH	1.109	992	953	924	893	941	919	978	958	1.045
D	9.548	10.222	11.171	12.024	12.225	15.628	16.017	16.973	16.921	16.925

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	13	14	12	16	19	24	36	37	43	44
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	-	-	1	2	1	1	1	2	-
MV	20	14	25	28	18	23	24	33	27	29
NI	-	-	-	-	-	74	84	91	89	91
NW	7	14	18	28	34	36	37	33	34	33
RP	63	46	47	46	52	46	55	57	57	8
SL	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	25	32	41	44	42	46	45	56	49	54
ST	15	23	21	21	21	16	21	23	18	18
SH	11	14	9	5	3	-	-	-	-	-
TH	18	25	26	23	26	39	30	34	36	36
D	179	182	199	212	217	305	333	365	355	313

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	84	76	89	85	79	81	83	82	89	87
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	1	1	1	5	5	3	5	3	3
MV	129	123	154	153	156	174	175	203	154	157
NI	-	-	-	-	-	303	297	283	277	275
NW	14	31	41	73	69	70	85	73	74	68
RP	66	66	84	83	83	201	203	147	147	5
SL	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	197	218	233	233	226	232	235	226	211	209
ST	62	62	63	68	78	75	72	84	85	82
SH	25	23	20	15	8	4	-	-	-	-
TH	41	47	42	52	56	65	66	77	83	83
D	644	647	727	763	760	1.210	1.219	1.180	1.123	969

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	51	28	51	76	88	102	132	119	127	120
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	8	6	11	13	12	15	19	20	22	12
MV	189	234	226	205	145	86	51	63	36	29
NI	-	-	-	-	-	569	597	627	683	817
NW	212	353	499	655	705	723	753	768	721	747
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	153	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	390	476	545	633	694	757	756	829	867	931
ST	273	319	313	306	270	208	176	144	135	144
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	270	214	224	202	151	178	155	156	154	181
D	1.546	1.630	1.869	2.090	2.065	2.638	2.639	2.726	2.745	2.981

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	117	127	133	132	138	121	131	138	154	166
HB	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	5	7	5	4	3	3	5	8	9
MV	70	73	77	80	75	80	80	109	86	78
NI	-	-	-	-	-	284	314	352	396	428
NW	42	68	113	137	147	153	152	160	147	143
RP	24	17	23	16	16	14	10	11	11	12
SL	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	336	403	450	485	502	528	508	493	496	488
ST	48	65	61	68	81	81	82	90	87	84
SH	41	31	22	16	7	2	-	-	-	-
TH	71	89	97	100	101	93	104	97	95	109
D	792	879	985	1.039	1.071	1.359	1.384	1.455	1.480	1.517

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	50	40	40	34	45	41	50	61	57	71
HB	37	29	13	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	3	8	6	9	16	28	31	29	26
MV	7	10	11	9	12	6	7	9	13	12
NI	-	-	-	-	-	300	410	483	521	548
NW	10	20	48	76	89	85	93	110	115	111
RP	68	68	76	61	64	60	70	67	67	76
SL	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	120	41	41	44	43	44	48	48	60	61
ST	5	7	3	5	8	8	8	10	8	7
SH	19	16	9	6	2	1	-	-	-	-
TH	42	42	40	50	47	48	40	38	30	31
D	375	276	289	291	319	609	754	857	900	943

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	872	868	897	923	1.002	1.035	1.134	1.230	1.277	1.260
HB	10	3	2	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	44	65	55	70	48	57	54	50	60	41
MV	1.582	1.652	1.736	1.733	1.561	1.368	1.279	1.398	1.213	1.108
NI	-	-	-	-	-	1.727	1.965	2.207	2.330	2.370
NW	349	633	945	1.142	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247
RP	22	42	49	80	65	66	59	77	77	62
SL	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1.504	1.742	1.937	2.137	2.233	2.395	2.448	2.625	2.631	2.695
ST	624	845	812	903	876	877	865	849	846	773
SH	99	87	64	40	25	3	-	-	-	-
TH	667	575	524	497	512	518	524	576	560	605
D	5.963	6.512	7.021	7.525	7.523	9.334	9.638	10.345	10.272	10.161

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	49	96	81	68	201	116	-	-	-	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	44	51	50	45	46	40
SH	-	-	-	36	25	6	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	49	96	81	104	270	173	50	45	46	41

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

2) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 3) SN: Keine Angaben. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

5) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	57	50	55	2	4	2	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	58	51	55	2	5	2	-	-	-	-

1) SN: Keine Angaben. 2) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	828	948	1.083	1.262	1.386	1.582	1.703	1.660	1.645	1.691
BY	354	417	438	467	488	930	1.006	1.132	1.184	1.178
BE	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	276	259	336	322	404	443	496	560	568	592
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	1.436	1.668	1.842	2.032	2.159
NW	2.018	2.944	4.104	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019
RP	-	-	4	2	3	-	-	4	4	-
SL	8	6	5	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	21	7	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3.511	4.581	5.970	6.964	8.148	10.881	12.057	13.187	13.973	14.639

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 3) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Realschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	7	7	54	144	223	344	453	478	493	508
BY	1	2	1	1	5	6	3	6	8	13
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	22	14	42	50	76	89	113	123	129	131
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	413	522	614	721	803
NW	758	1.083	1.623	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	789	1.106	1.720	2.220	2.841	3.744	4.406	5.111	5.694	6.310

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	792	913	999	1.090	1.120	1.179	1.204	1.135	1.071	1.157
BY	353	415	437	466	483	924	1.003	1.126	1.176	1.165
BE	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	239	233	280	262	316	340	375	433	437	461
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	1.023	1.146	1.228	1.311	1.356
NW	1.260	1.861	2.481	2.886	3.330	3.598	3.869	4.099	4.197	4.164
RP	-	-	4	2	3	-	-	4	4	-
SL	8	6	5	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.672	3.432	4.206	4.706	5.252	7.064	7.597	8.025	8.196	8.303

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.
Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	109	111	107	119	117	114	114	101	89	96
BY	31	34	38	39	35	66	57	70	74	75
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	6	11	9	8	10	7	10	9	9
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	38	38	38	41	48
NW	58	68	66	77	75	74	73	77	87	84
RP	-	-	-	1	2	-	-	2	2	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	203	219	222	245	237	302	289	298	302	312

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	215	229	255	288	287	274	293	261	237	278
BY	224	233	230	215	207	390	392	397	414	372
BE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	21	13	13	16	14	21	26	25	27	21
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	146	156	164	145	144
NW	126	138	168	179	190	214	222	225	219	197
RP	-	-	4	1	1	-	-	2	2	-
SL	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	598	619	673	699	699	1.045	1.089	1.074	1.044	1.012

1) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP: Zuordnung von Schüler/innern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	54	54	63	53	62	65	61	72	66	64
BY	6	5	6	4	5	19	24	27	26	28
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	17	24	31	38	44	47	57	70	87	102
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	197	185	230	256	301
NW	175	288	447	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	252	372	548	677	799	1.118	1.254	1.404	1.464	1.537

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	74	77	114	128	151	140	134	130	106	110
BY	60	89	101	119	129	202	204	268	260	285
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	36	41	40	40	40	54	58	67	60	45
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	116	121	117	123	127
NW	122	163	186	216	212	222	242	238	232	219
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	300	373	442	503	532	734	759	820	781	786

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	4	4	29	33	55	57	59	56	54	44
BY	-	26	34	54	71	69	52	43	38	31
BE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	3	5	4	10	14	15	21	18	21
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	48	53	59	58	51
NW	52	61	89	115	160	164	222	259	291	339
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	59	94	157	206	296	352	401	438	459	486

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	336	438	431	469	448	529	543	515	519	565
BY	32	26	28	35	36	178	274	321	364	374
BE	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	160	146	180	155	200	194	212	240	236	263
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	478	593	620	688	685
NW	727	1.143	1.525	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.258	1.753	2.164	2.376	2.689	3.513	3.805	3.991	4.146	4.170

1) NI (bis 2017) : Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	2	-							

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	29	28	30	28	43	59	46	47	81	26
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	15	12	14	10	12	14	8	4	2	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	50	43	44	38	55	73	54	51	83	26

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	484	520	556	599	675	694	708	700	778	776
BY	347	341	371	399	424	953	1.134	1.279	1.379	1.447
BE	221	249	285	347	481	578	642	729	772	858
BB	248	286	311	344	400	399	421	447	467	482
HB	104	104	113	102	101	105	110	105	100	98
HH	121	165	188	249	249	272	280	296	297	311
HE	186	174	214	220	205	272	290	324	306	305
MV	130	151	164	154	208	179	166	210	119	142
NI	.	.	.	.	.	1.115	1.306	1.473	1.589	1.717
NW	719	1.151	1.743	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142
RP	122	158	200	238	284	272	284	368	368	87
SL	73	114	124	-	-	-	-	-	-	-
SN	702	767	815	854	893	957	985	1.000	987	991
ST	196	238	269	284	262	250	248	259	250	244
SH	246	288	356	416	443	450	446	448	443	432
TH	93	98	112	149	148	132	156	224	219	244
D	3.992	4.804	5.821	6.675	7.702	9.691	10.063	10.482	10.468	10.276

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. 5) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	4	3	5	3	7	7	8	9	5	8
BY	-	-	-	-	-	7	21	26	31	25
BE	9	3	12	6	3	10	9	1	4	2
BB	2	8	2	2	3	3	-	1	-	-
HB	1	-	-	-	2	1	3	1	1	1
HH	10	2	3	8	7	10	1	6	1	1
HE	1	1	4	7	11	20	23	34	36	54
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	104	107	99	97	109
NW	264	488	813	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710
RP	9	16	15	34	6	13	16	23	23	10
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	11	12	11	8	4
ST	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-
SH	2	2	5	16	16	19	15	5	3	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	304	527	861	1.250	1.491	1.744	1.591	1.340	1.087	925

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	458	494	533	584	636	653	675	672	671	726
BY	347	341	371	399	424	946	1.113	1.253	1.348	1.422
BE	193	229	256	326	463	537	600	696	768	856
BB	246	278	309	342	397	396	421	446	467	482
HB	103	104	113	102	99	104	107	104	99	97
HH	111	163	185	241	242	262	279	290	296	310
HE	159	153	187	193	179	242	254	281	263	248
MV	130	151	164	154	208	179	166	210	119	142
NI	.	.	.	.	.	1.011	1.199	1.374	1.492	1.608
NW	455	663	930	1.148	1.493	1.524	1.511	1.496	1.516	1.432
RP	113	142	185	204	278	259	268	345	345	77
SL	73	114	124	-	-	-	-	-	-	-
SN	702	767	815	854	893	946	973	989	979	987
ST	194	234	267	282	262	250	248	259	250	244
SH	176	191	239	389	419	426	427	441	438	430
TH	93	98	112	149	148	132	156	224	219	244
D	3.553	4.122	4.790	5.367	6.141	7.867	8.397	9.080	9.270	9.305

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	115	117	114	114	142	138	139	127	137	146
BY	50	51	57	56	51	79	95	101	117	115
BE	30	36	33	35	43	37	43	42	40	43
BB	16	20	18	18	23	29	31	33	36	34
HB	-	1	1	1	2	2	3	3	3	3
HH	16	19	20	24	23	24	19	18	14	16
HE	12	11	12	11	8	10	11	12	8	7
MV	2	7	4	6	13	9	11	18	9	14
NI	.	.	.	.	.	89	101	106	112	124
NW	62	78	84	93	99	106	117	115	111	117
RP	38	33	36	43	46	55	66	78	78	9
SL	13	16	10	-	-	-	-	-	-	-
SN	39	43	47	42	42	44	45	45	45	43
ST	34	33	36	39	35	37	31	29	28	25
SH	31	33	34	36	34	36	35	42	48	49
TH	11	19	19	18	19	22	22	26	23	21
D	469	517	525	536	580	717	769	795	809	766

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	259	280	297	340	324	326	344	361	364	394
BY	194	179	169	160	158	350	339	342	361	364
BE	27	25	35	46	62	61	71	75	95	94
BB	43	46	57	62	79	81	83	77	81	82
HB	3	3	6	7	6	3	4	1	2	2
HH	17	25	29	24	29	32	31	35	33	26
HE	40	33	30	24	28	33	37	23	28	20
MV	29	34	36	37	54	59	53	70	30	39
NI	.	.	.	.	.	303	345	400	413	445
NW	80	103	156	186	227	228	260	280	305	296
RP	67	100	120	125	128	176	176	225	225	22
SL	17	34	33	-	-	-	-	-	-	-
SN	74	91	88	100	109	115	115	120	125	117
ST	48	48	53	53	57	61	59	58	44	40
SH	53	53	64	64	81	89	92	99	98	86
TH	15	17	20	26	29	27	31	30	33	38
D	966	1.071	1.193	1.254	1.371	1.944	2.040	2.196	2.237	2.065

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	9	5	9	11	11	16	10	12	12	18
BY	22	20	16	39	38	41	36	33	37	32
BE	9	18	22	16	40	44	36	38	42	51
BB	6	7	7	9	15	18	20	25	21	18
HB	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	15	16	17	10	13	14	16	13	17
HE	3	5	7	9	8	8	11	13	11	15
MV	8	16	3	2	1	2	1	3	-	-
NI	.	.	.	.	.	35	54	59	95	100
NW	34	58	58	140	245	155	137	103	123	103
RP	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SL	10	12	14	-	-	-	-	-	-	-
SN	33	33	42	46	60	69	69	79	87	97
ST	19	26	22	28	15	10	9	10	7	5
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TH	9	6	6	22	25	9	13	48	57	61
D	171	222	222	339	468	420	410	439	505	518

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	58	64	82	83	104	112	109	74	93	89
BY	45	38	52	58	64	157	209	243	267	285
BE	47	50	65	99	136	167	201	227	234	247
BB	81	102	113	124	137	130	134	137	144	140
HB	-	-	5	3	2	5	1	-	1	-
HH	9	15	19	22	28	33	35	38	36	35
HE	38	35	46	43	45	72	79	88	83	83
MV	13	15	37	35	46	43	41	54	22	22
NI	.	.	.	.	.	141	170	215	233	250
NW	77	111	129	137	153	195	192	178	167	175
RP	7	7	25	28	23	23	19	35	35	27
SL	17	33	43	-	-	-	-	-	-	-
SN	246	267	287	305	315	325	313	316	299	293
ST	27	39	48	51	55	52	46	45	51	59
SH	63	71	94	98	85	75	74	71	63	55
TH	22	23	26	33	31	31	40	43	39	50
D	750	870	1.071	1.119	1.224	1.561	1.663	1.764	1.767	1.810

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	2	4	4	1	-	-	2	-	-	6
BY	3	22	42	55	85	85	65	56	54	53
BE	-	1	-	-	-	-	1	4	8	8
BB	26	17	22	25	19	4	12	22	22	17
HB	99	99	101	91	89	94	98	99	93	92
HH	-	-	-	-	-	1	3	-	1	-
HE	-	3	7	6	3	5	3	3	5	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	71	82	96	93	108
NW	4	7	42	56	102	93	92	80	71	49
RP	-	-	-	3	-	-	-	-	-	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	75	2	3	6	5	6	11	7	8	10
ST	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
SH	19	20	21	30	33	22	20	21	10	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	229	175	243	274	337	381	389	388	365	353

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	15	24	27	35	55	61	71	98	65	73
BY	33	31	35	31	28	234	369	478	512	573
BE	45	52	51	60	93	123	131	178	193	220
BB	74	86	92	104	124	134	141	152	163	191
HB	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
HH	18	27	36	92	100	113	128	137	152	177
HE	66	66	85	100	87	114	113	142	128	117
MV	78	79	84	74	94	66	60	65	58	67
NI	-	-	-	-	-	372	447	498	546	581
NW	198	306	461	536	667	747	713	740	739	692
RP	1	2	4	5	3	5	7	7	7	2
SL	16	19	24	-	-	-	-	-	-	-
SN	235	331	348	355	362	387	420	422	415	427
ST	65	88	107	110	59	58	72	84	88	82
SH	10	14	26	30	30	21	27	25	25	30
TH	36	33	41	50	44	43	50	77	67	74
D	890	1.158	1.421	1.582	1.746	2.478	2.750	3.104	3.158	3.306

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	35	47	50	70	89	105	117	132	156	193
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	43	62	65	62	52	46	49	46	47	39
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	78	-	-	-	-	16
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	40	32	31	33	32	33
SH	-	-	-	131	156	183	179	183	194	206
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	78	109	115	263	415	366	376	394	429	487

1) HH: Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	22	23	18	12	32	34	25	19	102	42
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	19	17	17	15	15	31	33	32	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	26	20	23	20	15	10	13	9	7	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	68	95	112	11	8	5	4	2	2	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	135	155	170	58	70	80	75	62	111	46

1) SN: Keine Angaben. 2) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1.062	2.508	3.755	4.841	5.714	6.373	6.501	6.484	6.534	6.583
BY	-	-	-	-	-	8	9	9	10	5
BE	4.132	4.593	4.907	5.260	6.334	7.251	7.492	8.406	9.145	9.521
BB	379	416	484	523	542	651	712	777	910	999
HB	1.496	1.843	2.219	2.539	2.648	2.812	3.077	3.411	3.653	3.856
HH	3.932	4.472	5.170	5.636	5.898	5.614	5.423	5.178	5.160	5.233
HE	1.430	1.641	1.967	2.223	2.499	2.958	3.219	3.418	3.513	3.477
MV	303	374	421	451	481	524	517	591	557	576
NI	.	.	.	.	.	5.041	5.779	6.318	6.621	6.756
NW	4.847	7.246	9.998	12.785	15.533	17.530	19.467	20.888	22.453	23.383
RP	850	1.105	1.212	1.337	1.511	1.491	1.558	1.562	1.562	1.424
SL	567	1.453	1.687	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20
ST	79	232	625	516	646	773	905	1.023	1.043	1.033
SH	4.335	5.108	5.737	6.405	7.225	7.693	7.877	7.949	8.187	8.073
TH	396	580	675	883	1.035	1.181	1.305	1.400	1.495	1.461
D	23.808	31.571	38.857	43.399	50.066	59.900	63.841	67.414	70.853	72.400

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. 5) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	601	1.498	2.344	3.057	3.630	4.036	4.085	4.055	3.964	3.726
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
BE	1.863	1.966	2.023	2.005	2.414	2.765	3.015	3.445	3.911	4.183
BB	72	92	104	108	106	143	164	191	218	239
HB	1.153	1.402	1.643	1.873	1.920	2.028	2.238	2.436	2.618	2.775
HH	2.081	2.327	2.683	3.061	3.110	2.762	2.548	2.433	2.407	2.419
HE	676	887	1.126	1.355	1.595	1.970	2.197	2.321	2.408	2.341
MV	31	43	42	39	46	66	62	105	96	113
NI	.	.	.	.	.	3.088	3.546	3.845	4.024	4.016
NW	1.861	2.848	3.913	5.244	6.560	7.501	8.620	9.555	10.695	11.354
RP	693	870	969	1.053	1.117	1.203	1.275	1.285	1.285	1.285
SL	260	618	706	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
ST	29	93	219	204	266	330	380	435	441	415
SH	3.308	3.923	4.418	4.860	5.473	5.781	5.856	5.921	6.237	6.224
TH	109	174	213	305	394	454	487	538	589	574
D	12.737	16.741	20.403	23.164	26.631	32.128	34.473	36.565	38.895	39.667

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	461	1.006	1.406	1.765	2.056	2.295	2.373	2.399	2.537	2.839
BY	-	-	-	-	-	7	9	9	9	5
BE	2.235	2.593	2.854	3.240	3.876	4.419	4.414	4.892	5.234	5.338
BB	307	324	380	415	436	508	548	586	692	760
HB	343	441	576	666	728	784	839	975	1.035	1.081
HH	1.851	2.145	2.487	2.575	2.788	2.852	2.875	2.745	2.753	2.814
HE	740	742	831	862	897	985	1.018	1.092	1.099	1.136
MV	272	331	379	412	435	458	455	486	461	463
NI	-	-	-	-	-	1.953	2.233	2.473	2.597	2.740
NW	2.986	4.398	6.085	7.541	8.973	10.029	10.847	11.333	11.758	12.029
RP	157	235	243	284	394	288	283	277	277	139
SL	307	835	981	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	9	17
ST	50	139	406	312	380	443	525	588	602	618
SH	788	882	978	1.538	1.746	1.905	2.010	2.025	1.948	1.849
TH	287	406	462	578	641	727	818	862	906	887
D	10.784	14.477	18.068	20.188	23.350	27.653	29.247	30.742	31.917	32.715

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	14	27	50	68	72	69	80	103	117	154
BY	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
BE	42	74	66	90	70	85	84	90	97	89
BB	9	9	11	12	19	22	23	23	16	19
HB	4	7	6	9	20	20	17	19	18	17
HH	14	19	22	17	17	15	23	29	30	35
HE	9	14	9	12	11	9	12	9	9	10
MV	5	5	6	6	6	10	7	7	10	12
NI	-	-	-	-	-	69	68	73	76	73
NW	88	103	129	160	164	185	218	230	254	251
RP	8	42	41	54	60	57	57	53	53	9
SL	15	24	34	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ST	2	3	11	7	8	12	14	15	14	15
SH	70	69	86	101	102	95	95	96	80	86
TH	9	10	13	18	19	20	23	33	39	40
D	289	406	484	554	568	669	722	781	814	813

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	28	67	121	141	173	202	207	225	301	259
BY	-	-	-	-	-	3	4	4	3	2
BE	86	112	117	133	164	187	189	194	203	182
BB	30	30	30	33	30	42	47	44	45	59
HB	34	35	36	37	39	34	33	30	33	30
HH	97	114	119	88	81	82	70	78	68	64
HE	24	25	26	23	22	33	36	41	40	42
MV	21	29	40	32	35	47	57	58	48	44
NI	.	.	.	.	.	161	195	219	233	205
NW	219	277	369	449	496	537	539	536	609	577
RP	55	63	66	83	75	88	96	96	96	13
SL	20	54	69	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	10	14	21	23	26	28	32	33	37	37
SH	113	110	114	130	138	139	149	158	145	128
TH	17	24	26	40	52	67	81	90	93	92
D	754	954	1.154	1.212	1.331	1.650	1.735	1.806	1.954	1.734

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	94	179	204	284	288	305	321	313	309	339
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	375	489	560	591	674	720	627	639	657	672
BB	28	24	36	42	39	51	51	43	57	70
HB	22	31	39	48	59	62	60	84	96	107
HH	393	456	536	532	587	626	613	570	562	606
HE	114	102	109	102	135	170	207	227	252	257
MV	17	21	23	18	15	9	13	10	6	2
NI	.	.	.	.	.	330	407	462	476	563
NW	605	1.006	1.495	1.915	2.450	2.822	3.078	3.178	3.281	3.554
RP	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
SL	78	277	331	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
ST	13	46	117	77	81	92	92	106	104	100
SH	-	-	-	-	-	1	-	1	3	5
TH	50	63	69	81	98	106	133	127	120	128
D	1.789	2.694	3.519	3.690	4.426	5.294	5.604	5.760	5.924	6.406

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	82	132	188	198	255	296	284	257	245	253
BY	-	-	-	-	-	3	3	3	3	1
BE	233	274	352	439	509	578	628	674	727	774
BB	93	99	95	85	83	86	100	102	107	111
HB	4	7	40	40	38	33	32	33	30	27
HH	256	271	275	298	283	282	299	277	268	256
HE	122	121	134	125	132	112	89	113	102	104
MV	24	21	20	22	22	21	25	34	34	32
NI	.	.	.	.	.	222	235	269	293	304
NW	562	643	718	771	837	925	930	952	914	922
RP	23	29	33	35	38	34	26	21	21	11
SL	50	93	101	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
ST	3	5	16	16	22	26	30	33	33	35
SH	233	284	295	321	332	341	311	285	272	251
TH	56	60	78	100	113	119	132	154	155	140
D	1.741	2.039	2.345	2.450	2.664	3.078	3.124	3.207	3.205	3.224

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	103	159	192	277	299	312	321	321	289	301
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	130	151	193	254	305	366	383	428	466	476
BB	11	2	1	2	2	10	17	18	28	25
HB	171	208	264	297	312	360	400	454	491	519
HH	232	240	253	259	283	291	308	307	304	284
HE	86	106	132	151	201	228	226	244	270	280
MV	1	1	1	2	4	2	-	1	1	1
NI	.	.	.	.	.	292	329	350	348	378
NW	186	236	351	411	481	560	670	752	838	899
RP	63	80	76	85	78	67	74	79	79	94
SL	2	20	35	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	1	3	-	-	1	-	1	2	6
SH	112	145	174	209	225	264	259	254	251	235
TH	29	45	63	85	97	106	109	101	113	95
D	1.126	1.394	1.738	2.032	2.287	2.859	3.096	3.310	3.480	3.593

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	140	442	651	797	969	1.111	1.160	1.180	1.276	1.533
BY	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1
BE	1.222	1.318	1.385	1.527	1.881	2.191	2.191	2.535	2.733	2.747
BB	136	160	207	241	263	297	310	356	439	476
HB	105	149	189	235	260	275	297	355	365	378
HH	735	897	1.118	1.238	1.388	1.428	1.438	1.366	1.391	1.411
HE	385	374	421	449	396	433	448	458	426	443
MV	204	254	289	332	353	369	353	376	362	372
NI	-	-	-	-	-	879	999	1.100	1.171	1.217
NW	1.326	2.133	3.023	3.835	4.545	5.000	5.412	5.685	5.862	5.826
RP	8	16	24	24	27	42	28	28	28	12
SL	142	367	411	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9
ST	22	70	238	189	224	260	327	369	376	382
SH	260	274	309	406	488	541	623	666	683	664
TH	126	204	213	254	262	309	340	357	386	392
D	4.811	6.658	8.478	9.527	11.056	13.135	13.927	14.832	15.507	15.863

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten. 4) ST: Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	147	175	181	206	273	292	312	332	351	398
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	4	2	-	-	-	-	-	2	3
HH	124	148	164	143	149	128	124	118	130	158
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	5	3	3	116	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	19	24	30	31	36	43
SH	-	-	-	371	461	524	573	565	514	480
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	274	332	350	723	1.018	968	1.039	1.046	1.033	1.082

1) HH: Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	4	5	19	28	42	43	30	33	18
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	34	34	30	15	44	67	63	69	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	14	12	10	6	7	3	4	5	6	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	239	303	341	7	6	7	11	3	2	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	287	353	386	47	85	119	121	107	41	18

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	100	99	72	119	121	119	170	206
BY	-	9	13	3	2	-	43	20	65	39
BE	7	5	4	87	23	20	24	31	38	37
BB	28	38	25	46	57	63	73	64	62	65
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	14	18	38	43	41	36	34	35	35	35
HE	26	25	33	35	36	42	25	46	40	30
MV	10	26	2	-	5	2	8	20	3	13
NI	-	-	-	-	-	98	114	131	125	120
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	34	18	21	21	20	23	25	23	23	19
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	26	52	82	97	101	112	130	158	178	171
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	147	188	139	276	193	202	374	372	368	241
TH	38	35	52	53	43	36	43	39	44	47
D	330	414	509	760	593	753	1.014	1.058	1.151	1.023

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	25	34	38	42	38	32	44	57
BY	-	1	1	-	-	-	12	10	35	21
BE	-	-	-	16	6	3	2	4	6	6
BB	8	10	9	10	11	12	12	11	9	9
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	13	17	15	11	14	16	15	15
HE	11	15	16	20	20	24	14	30	20	15
MV	4	10	-	-	3	-	1	8	3	1
NI	-	-	-	-	-	67	74	88	83	72
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	23	17	18	18	18	19	20	19	19	16
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4	12	18	21	28	28	32	41	52	46
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	121	134	83	202	104	101	145	133	137	143
TH	5	6	14	15	13	9	20	22	27	25
D	182	211	197	353	256	316	384	414	450	426

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	75	65	34	77	83	87	124	147
BY	-	8	12	3	2	-	31	10	30	18
BE	6	4	2	71	16	17	21	26	32	31
BB	20	28	16	36	46	51	61	53	53	56
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	12	25	26	26	25	20	19	20	20
HE	15	10	17	15	16	18	11	16	20	15
MV	6	16	2	-	2	2	7	12	-	12
NI	-	-	-	-	-	31	40	43	42	48
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	11	1	3	3	2	4	5	4	4	3
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	22	40	64	76	73	84	98	117	126	125
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	25	54	54	74	89	101	229	239	231	98
TH	33	29	38	38	30	27	23	17	17	22
D	146	202	308	407	336	437	629	643	699	595

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schüler/innen in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	1	2	8	13
BY	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
BE	-	1	1	1	1	1	2	2	1	1
BB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	-	-	1	3	2	2	2	1
HE	3	-	-	-	-	1	4	4	2	2
MV	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	1	1	1	1	2	2	2
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	2	1	-	2	3	-	2	2	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7	6	4	3	7	10	12	16	18	24

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	1	1	-	-	2	-	19	28
BY	-	-	-	-	-	-	1	1	3	2
BE	-	-	-	2	2	2	2	3	5	2
BB	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	1	2	2	1	1	-
HE	1	1	1	1	1	1	1	-	1	3
MV	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-
NI	-	-	-	-	-	3	3	1	2	2
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	3	7	7	6	6	6	7	8
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	-	1	-	4	6	6	7	8	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	4	7	13	16	22	25	23	49	55

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	1	3	2	1	3	7	5
BY	-	1	1	-	-	-	7	3	7	5
BE	1	-	-	4	1	1	2	1	-	-
BB	-	1	2	2	2	-	-	1	1	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
MV	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1
NI	-	-	-	-	-	2	1	8	7	8
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	4	4	6	7	9	10	11	14
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	2	-	2	4	1	3	1	-	-
TH	1	1	2	2	1	-	-	-	1	3
D	5	10	10	17	17	13	23	27	35	40

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	8	4	3	6	10	10	12	19
BY	-	2	2	1	1	-	6	1	4	4
BE	1	-	-	38	1	4	6	11	13	11
BB	1	1	2	3	3	4	7	6	6	9
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	3	5	7	7	5	5	3	4	5
HE	1	-	3	1	4	4	2	2	4	4
MV	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	4	7	6	8	8
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	10	10	9	12	14	15	23	25	26
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	3	2	3	3	3	3	5	5	2
TH	3	3	5	9	9	5	4	2	-	-
D	16	24	38	76	43	50	66	71	82	89

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	51	48	19	52	49	48	41	32
BY	-	2	3	1	-	-	2	-	2	3
BE	1	1	1	10	1	1	1	-	-	1
BB	3	5	5	6	5	4	4	4	9	8
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
HE	2	3	3	5	5	5	1	4	5	1
MV	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1
NI	-	-	-	-	-	8	9	9	7	3
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	1	2	2	2	3	4	3	3	2
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5	16	18	23	17	21	24	29	31	30
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	11	25	30	40	42	52	69	66	66	61
TH	5	6	6	6	5	5	3	3	2	4
D	35	59	120	142	97	152	167	167	166	146

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	15	11	9	17	20	24	37	50
BY	-	3	5	1	-	-	14	5	14	4
BE	2	2	-	11	8	6	5	7	10	10
BB	14	19	5	23	34	40	47	39	33	33
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	7	17	14	14	15	10	13	13	11
HE	8	6	10	8	6	7	3	6	7	3
MV	3	9	2	-	2	1	6	7	-	9
NI	-	-	-	-	-	14	20	19	18	27
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	9	12	29	32	30	35	43	47	50	45
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	22	20	25	30	29	142	148	144	21
TH	24	19	23	21	15	17	16	12	14	15
D	78	99	126	146	148	181	326	327	340	228

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI (bis 2017): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 3) RP: Zuordnung von Schüler/innenn ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	-	-	5	2	2	3	2	3	6
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	1	2	-	1	-	-	3
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	4	4	7	6	10	6	4
TH	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
D	1	-	3	10	8	9	10	12	9	13

1) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschule
2.1.10.4 Kranke

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	2	-	1	-	1	1	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	1	4	-	1	-	1	1	2	2

1) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	2.165	2.239	2.387	2.556	2.965	3.398	4.428	4.968	5.380	5.683
BE	1.522	1.642	1.577	1.726	2.056	2.340	2.615	3.053	3.388	3.688
BB	175	180	178	196	179	269	351	406	495	567
HB	430	530	588	639	728	815	974	1.310	1.523	1.713
HH	1.129	1.068	1.098	1.265	1.461	1.449	1.590	1.939	2.179	2.308
HE	697	752	918	1.085	1.304	1.795	2.259	2.599	2.852	2.857
MV	62	82	104	80	88	127	153	183	194	203
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.398	4.371	4.853	5.792	6.265	8.213	10.267	12.095	14.199	16.012
RP	492	578	727	760	1.093	1.105	1.148	1.256	1.256	1.242
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	488	589	622	662	690	792	850	966	1.073	1.166
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	440	423	436	517	614	778	1.055	1.353	1.634	1.819
TH	59	65	126	178	179	211	279	410	490	516
D	11.057	12.519	13.614	15.456	17.622	21.292	25.969	30.538	34.663	37.774

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) BY (2017): Berechneter Wert, der für die Grund- und Hauptschule den jeweiligen Mittelwert der Jahre 2016 und 2018 beinhaltet. 3) RP (2021): Vorjahresdaten. 4) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.2 im Vorschulbereich¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW
BY
BE
BB
HB
HH	25	5	1	12	18	1	11	6	12	8
HE	1	4	3	4	4	1	1	2	4	4
MV
NI
NW	.	.	.	235	178	204	244	246	273	279
RP
SL
SN
ST
SH
TH
D	26	9	4	251	200	206	256	254	289	291

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.3 in Grundschulen¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1.409	1.425	1.505	1.637	1.976	2.315	3.063	3.295	3.421	3.577
BE	546	645	618	736	828	958	1.121	1.191	1.151	1.180
BB	65	73	68	68	69	97	132	132	145	158
HB	59	121	125	137	209	215	228	341	380	383
HH	430	346	347	418	521	493	574	857	906	929
HE	313	309	351	383	460	657	818	869	876	728
MV	22	33	52	26	44	73	75	89	97	113
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.681	1.969	2.093	2.397	2.780	3.555	4.425	4.862	5.294	5.613
RP	219	278	391	389	529	623	601	552	552	459
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	340	388	400	408	413	453	475	533	599	649
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	128	137	145	201	248	308	421	514	542	546
TH	25	26	69	67	87	97	136	179	191	186
D	5.237	5.750	6.164	6.867	8.164	9.844	12.069	13.414	14.154	14.521

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innenn mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen. 3) RP (2021): Vorjahresdaten. 4) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	301	373	416	451	567	639	768	878	973	1.130
BB	41	47	45	52	54	86	84	103	154	160
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	20	10	9	6	14	16	21	22	28	34
HE	38	63	70	84	103	138	178	221	236	251
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	400	493	540	593	738	879	1.051	1.224	1.391	1.575

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.5 in Hauptschulen¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	735	789	855	869	941	1.012	1.294	1.585	1.858	1.991
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	111	133	178	257	312	436	533	607	735	756
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.246	1.328	1.210	1.060	545	1.140	1.330	1.531	1.807	1.964
RP	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.110	2.250	2.245	2.188	1.798	2.588	3.157	3.723	4.400	4.711

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) BY (2017): Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen im Rahmen der amtlichen Schuldaten keine belastbaren Daten zu den Schüler/innenn mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Hauptschulen vor. Als Ersatzwert wird für diese Schularten jeweils der Mittelwert aus den Jahren 2016 und 2018 herangezogen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	64	46	53	64	38	48	86	111	132	172
HB	26	9	5	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	10	13	25	30	43	53	74	96	105	132
MV	35	39	35	37	28	36	50	64	71	69
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	27	120	189	253	291	362	487	636	729	851
RP	205	216	222	216	346	336	369	489	489	540
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	128	169	188	214	229	284	312	362	401	442
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	82	59	36	18	9	-	-	-	-	-
TH	27	23	43	80	51	78	75	118	132	160
D	604	694	796	912	1.035	1.197	1.453	1.876	2.059	2.366

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.7 in Realschulen¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	4	6	10	11	13	20	32	35	43	52
BE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	23	17	28	26	35	52	58	62	67	80
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	104	230	367	490	666	808	1.083	1.411	1.839	2.240
RP	-	-	-	15	-	-	-	1	1	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	132	253	405	542	714	880	1.173	1.509	1.950	2.372

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.8 in Gymnasien¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	17	18	15	38	35	51	38	53	54	62
BE	9	8	8	5	14	16	20	27	42	34
BB	1	3	4	4	3	7	11	11	12	13
HB	21	19	20	21	23	21	27	31	33	33
HH	10	12	12	15	10	17	16	17	21	20
HE	8	7	5	4	3	11	17	25	23	30
MV	-	3	-	1	-	-	3	1	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	18	99	144	279	423	390	350	314	299	288
RP	5	6	16	31	31	6	13	23	23	15
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	20	26	28	34	45	51	61	67	68	73
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	5	4	5	3	8	9	8	7	11	11
TH	-	4	4	13	13	5	8	32	41	46
D	114	209	261	448	608	584	572	608	627	625

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor. Es liegen nur Angaben zu Schüler/innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	664	615	535	533	646	726	704	956	1.221	1.344
BB	4	8	8	8	13	27	36	46	50	62
HB	324	381	438	481	496	579	719	938	1.110	1.297
HH	644	677	729	814	897	922	967	1.036	1.211	1.316
HE	193	206	258	297	344	447	580	717	806	876
MV	5	7	17	16	16	18	25	27	26	20
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	322	625	850	1.078	1.382	1.754	2.348	3.095	3.958	4.777
RP	63	78	95	106	186	139	164	190	190	226
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	206	223	249	291	347	460	624	829	1.078	1.259
TH	7	12	9	17	27	31	60	81	125	123
D	2.432	2.832	3.188	3.641	4.354	5.103	6.227	7.915	9.775	11.300

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischen Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW
BY	.	1	2	1	.	.	1	.	4	1
BE	1	1	.	1	1	1	2	1	1	.
BB	.	3	.	.	2	4	2	3	2	2
HB
HH	.	18	.	.	1	.	1	1	1	1
HE
MV	2	.	1
NI
NW
RP	.	.	1	1	1	1	1	1	1	2
SL
SN	.	6	6	6	3	4	2	4	5	2
ST
SH	1	.	1	4	2	1	2	3	3	3
TH	.	.	1	1	1	.	.	.	1	1
D	2	29	11	14	11	11	11	15	18	13

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) RP (2021): Vorjahresdaten. 3) SN: Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.

Nachrichtlich:**Schüler/innen im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen)1)**

Land	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BW	1.025.190	1.013.067	1.002.778	1.002.257	998.787	998.952	998.588	994.497	996.025	1.022.260
BY	1.169.739	1.155.277	1.146.391	1.142.504	1.137.338	1.136.249	1.136.563	1.138.207	1.146.745	1.224.993
BE	278.511	281.462	285.522	296.089	302.292	308.302	314.183	319.347	324.943	335.688
BB ²⁾	203.780	206.890	208.760	213.908	217.970	221.313	224.936	228.823	233.080	244.417
HB	53.727	53.734	54.441	56.145	56.848	57.204	57.521	58.071	59.107	61.742
HH	145.829	146.872	148.491	151.264	153.608	155.615	157.656	159.800	161.668	167.899
HE	545.651	543.430	544.507	551.636	554.333	563.574	570.915	574.777	579.245	601.538
MV ²⁾	127.209	129.616	132.319	135.321	137.454	138.944	140.373	142.313	144.425	150.944
NI	765.403	752.539	743.604	744.746	764.689	755.696	749.241	746.285	746.893	770.810
NW	1.700.950	1.677.462	1.660.102	1.669.947	1.660.792	1.650.632	1.646.768	1.646.949	1.654.474	1.706.163
RP	373.241	366.814	362.943	362.926	360.239	357.529	357.859	360.784	360.784	379.711
SL	79.879	78.816	78.387	79.549	79.834	79.436	79.259	78.911	79.655	82.756
SN	305.941	311.592	318.229	326.575	333.025	339.397	344.832	350.547	355.611	370.513
ST	164.786	166.573	168.987	172.276	174.695	176.646	178.074	179.718	182.337	189.921
SH	263.426	259.477	257.795	258.695	257.291	256.368	255.432	255.911	258.028	266.256
TH	163.484	164.932	167.280	170.495	172.690	174.999	176.339	178.527	180.642	187.464
D	7.366.746	7.308.553	7.280.536	7.334.333	7.361.885	7.370.856	7.388.539	7.413.467	7.463.662	7.763.075

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten. Ab 2008 Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen bis Klassenstufe 9/10, bis 2007 bis Klassenstufe 10.

2) BB + MV: Bezugsgröße 1 bis 10, auch in den Fällen, in denen die Klassenstufe 10 der E-Phase zugeordnet ist.

3) RP (2021): Vorjahresdaten.

Anhang

Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen

[Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994](#)

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 18.03.2021](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998](#)

[Empfehlungen zur schulischen Bildung, Beratung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen vom 14.03.2019](#)

[Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000](#)

[Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000](#)

[„Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler“ vom 04.03.2010](#)

[Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011](#)

Weitere Informationen:

<https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/inklusion.html>

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der KMK beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schüler/innen mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schüler/innen mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen, samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen, und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im Wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturan eignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schüler/innen mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psycho-logischer Unterstützung einen Aufbau von Grundver-

haltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebensindrücken und sollen so zu einer individuell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schüler/innen und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schüler/innen mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schüler/innen mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schüler/innen mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbstständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig sind der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schüler/innen mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schüler/innen erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schüler/innen mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schüler/innen, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zu Hause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.

Förderschwerpunkt Autismus

Bei der "Empfehlung zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten" (Beschluss der KMK v. 16.06.2000) handelt es sich, ebenso wie bei den anderen sonderpädagogischen Empfehlungen, um einen Förderschwerpunkt. Man hat jedoch auf den Begriff "Förderschwerpunkt" verzichtet, da es sich nicht um einen Förderschwerpunkt im traditionellen Sinne handelt, d.h. dass die Kinder und Jugendlichen keiner speziell auf dieses Krankheitsbild zugeschnittenen Schule zugeordnet werden können. Vielmehr wird aufgrund der Empfehlung eines Fachgutachters entschieden, ob bzw. welche Sonderschule besucht wird. Diese Empfehlung entstand auf Wunsch der Länder, die eine Zunahme der Zahl autistischer Kinder festgestellt haben.